

## ДЕТСКИЕ РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ НА КУХНЕ

Каждая мама проводит на кухне очень много времени, но такая занятость — вовсе не повод не заниматься развитием ребёнка. Оказывается, что даже на кухне можно занять ребёнка интересными и увлекательными для него занятиями...



**Кухня** — одно из самых загадочных и притягательных мест для ребенка в доме. Не стоит пытаться изолировать ребенка от кухни из-за опасений, что это место повышенной опасности, и он может там пораниться.

Наоборот, надо стараться как можно чаще привлекать ребенка к различным работам на кухне.

Это не только привьет ему необходимые бытовые навыки, но и разовьет внимательность, аккуратность, поможет развитию мелкой моторики.

Разумеется, не стоит ни к чему принуждать ребенка. Все должно происходить по обоюдному согласию и в форме игры.

Если ребенку **от 3 до 5 лет**, то такого малыша уже можно привлекать к совместным хлопотам на кухне. Например, при приготовлении салата:

- ребёнка можно начинать учить счету и математике: попросите его посчитать количество овощей, которые приготовлены для салата.

- ребёнку можно доверить перемешивание ингредиентов салата ложкой или лопаткой.

- Так же ребёнка можно попросить посчитать количество предметов посуды, которая сейчас находится на столе, или попросить набрать необходимое количество фруктов, овощей или других продуктов из холодильника.

А уже с **5 лет** ребёнка можно вполне привлекать к непосредственному приготовлению пищи, просите у него помощи в приготовлении, так он будет осознавать, что вам нужна помощь и забота, а так же будет автоматически обучаться чем-то новому. И самое важное, ребёнок будет чувствовать, что ему доверяют и его помощь очень важна для родителей, он будет чувствовать себя причастным к «взрослым» делам, а это то, чего они так хотят — почувствовать себя взрослым и самостоятельным...

А теперь приведём список некоторых **детских развивающих игр на кухне:**

### «Подбираем крышки»

Поставьте перед ребенком несколько баночек, емкостей (они должны различаться размером и формой) с закрытыми крышками. Предложите открыть все баночки, а потом снова закрыть, правильно подобрав крышки. Можно дать их сразу открытыми – это уже вариант посложнее.



## «Игры с крупой»

Предложите ребенку перебрать рис, гречку или даже пшено – тем самым малыш окажет вам посильную помощь, а заодно потренирует свои пальчики.

Еще можно: сортировать, угадывать с закрытыми глазами, катать между большим и указательным пальцами, придавливать поочередно всеми пальцами обеих рук к столу, стараясь при этом делать вращательные движения. Все это оказывает прекрасное тонизирующее и оздоравливающее действие и главное: развивает мелкую моторику. А развитие пальцев тесно связано с развитием речи ребёнка.



Найдите прочный шнурок и предложите ребенку нанизывать на него макароны. Получатся оригинальные бусы. Развивается мелкая моторика, осваивается полезный для формирования речи «пинцетный» захват (большим и указательным пальчиками). Изучаются формы, ребенок учится концентрировать свое внимание.



## «Мамин помощник»

Ребенку нужно доверять важное и ответственное дело помощи по кухне. Попросить достать и принести посуду, которая нужна для приготовления.

Узнает заодно, что такое кастрюля, а что сковорода; что большое и маленькое; круглое и квадратное; стеклянное, железное, пластмассовое. Таким образом, очень хорошо усваиваются названия предметов, размеры, материалы, цвета и формы.

Таким образом, очень хорошо усваиваются названия предметов, размеры, материалы, цвета и формы. Пока приходится постоянно объяснять и направлять его действия, конечно. Самой было бы взять проще и быстрее. Но с ним веселее, интереснее и полезнее для его развития.

Покажите, как можно насыпать крупу с помощью ложки или небольшого совочка. Для того чтобы черпать ложкой малышу придется активно вращать кистью руки, а также быть внимательным и аккуратным.



### **От 5 до 7 лет**

На занятиях по подготовке к школе педагоги очень любят давать задания на внимательность и ориентацию в пространстве. Действительно, это очень важные качества будущего первоклассника. Но их можно развивать и на кухне!

А теперь посмотрим игры для детей постарше

## **«Помогаем маме»**

Малышу в этом возрасте уже можно доверить простые кухонные операции. Например, почистить отварные яйца, перемешать салат, накрыть на стол, посчитав предварительно, сколько понадобится тарелок, ложек, вилок и ножей. Комментируем: «Нож – справа, вилка – слева». Именно в таких простых, но в то же время очень осмысленных действиях прекрасно закрепляются основные логические понятия. Для детей – это весьма интересный процесс, они чувствуют свою причастность к настоящему, взрослому делу. Конечно, вам захочется исправить его неумелые действия, поровнее поставить приборы и перемыть посуду после ребенка. Постарайтесь сделать это незаметно, зато в разговоре с мужем или подругой обязательно похвалите своего маленького помощника! Крохе очень важно ощутить свою значимость для семьи.

## **«Что изменилось»**

Кухня – прекрасное место для того, чтобы потренировать внимательность. Разложите перед малышом несколько любых предметов (это могут быть фрукты, овощи, столовые приборы и пр.), для начала хватит 3-4. Теперь пусть ребенок отвернется, а вы уберете один из предметов. Более сложный вариант – не убирать предмет из поля зрения, а переставить на другое место. Задача малыша – восстановить исходное положение вещей.

## **«Третий лишний»**

Это еще одна логическая игра, которая активизирует навыки анализа. Положите перед чадом, допустим, яблоко, апельсин и спичечный коробок. Кто лишний в этой компании? Ответ нужно обязательно обосновать, причем, попытайтесь сделать это различными способами. Например, яблоко и апельсин можно катать, а коробок – нет. А почему? Потому что яблоко и апельсин – круглые, а коробок – прямоугольный. Яблоко и апельсин – съедобные, а коробок – нет. А что общего у этих предметов? Может быть, наличие оболочки (кожуры, коробочки), под которой

спрятано содержимое? Как видите, открывается огромное поле для творческого мышления и нестандартных решений.

Попробуйте группировать предметы по форме (круглые или удлинённые), цвету, размеру (большие и маленькие), назначению (что пригодится для сладких блюд, а что – для солёных) и т.д.

Если ребенок уже знаком с буквами, можно выкладывать из магнитной азбуки слова (удобнее это делать на холодильнике): названия продуктов, кухонной утвари, меню сегодняшнего обеда и пр. По ходу дела опять же ненавязчиво можно заметить, что говорится «нош», а пишется «нож», потому что «ножИ». И не сомневайтесь, **знания, полученные как бы «между делом, на ходу», усваиваются значительно лучше, чем те, на «вбивание» которых были затрачены титанические усилия**

### **В заключении дадим несколько советов родителям:**

— никогда не отказывайтесь от помощи, если ребенок ее вам предлагает. Да, вы все сделаете быстрее сами, чем с ребенком. Но это только пока. Скоро малыш вырастет и пусть лучше он с детства привыкнет к тому, что родителям надо помогать, а не к тому, что родители все сделают без него.

— если для вас, например, вымыть блюдце легко, то для ребенка 3-7 лет это не так просто. Примите, что он будет все делать медленно. Это не чтобы вас разозлить, а просто по-другому у малыша не получится. Поэтому если у вас нет времени, то лучше не звать ребенка на кухню.

— если ребенок настаивает и просит разрешить ему помочь вам, когда вы торопитесь, попробуйте спокойно переключить его внимание на что-нибудь другое — например, скажите, что в данный момент большей помощью будет, если он уберется в своей комнате.