

**Конспект НОД**  
**по художественно – эстетическому развитию**  
**"Центральный стадион и футбольный мяч».**  
(подготовительная группа)

Воспитатель: Иванова Марина Владимировна  
1 квалификационная категория.

**Цель:** развитие конструкторских способностей детей, формирование познавательной и речевой активности.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Познакомить с особенностями устройства стадиона, закрепляя умение конструирования из ТИКО – конструктора, используя схемы.

2. Расширять знания детей о профессиях (архитектор, строительные профессии), способствуя ранней профориентации дошкольников

**Развивающие:**

1. Развивать умение сравнивать конструкцию и графическую схему, определять сходство и различие.

2. Развивать творческое воображение, мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, активизировать словарь детей.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному городу.

2. Закреплять умение работать в коллективе, воспитывая культуру труда, стремление делать работу аккуратно, до конца, конструктивно правильно.

**Здоровьесберегающие:**

1. Прививать интерес и любовь к спорту, обеспечивая положительное эмоциональное состояние.

**Предварительная работа:** Беседа об истории и значении Центрального стадиона. Рассматривание фотографий, иллюстраций разных стадионов, их конструкции. Сбор иллюстративных материалов. Сюжетно – ролевая игра: «Строительство стадиона», анализ постройки стадиона.

**Материалы для занятия**

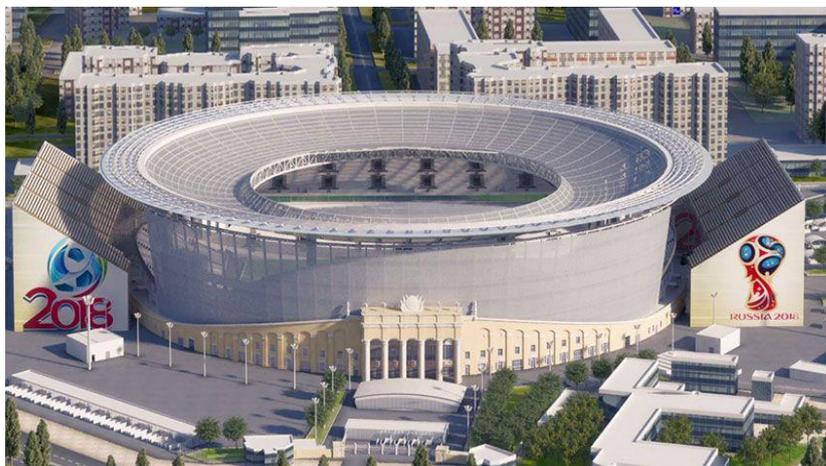
**Демонстрационный:** Иллюстрации и фотографии стадиона. Схема стадиона и футбольного мяча.

**Раздаточный:** Карточки - схемы конструкций стадиона и футбольного мяча. Наборы конструктора ТИКО «Геометрия и Школьник».

**Ход:**

**Воспитатель:** Здравствуйте ребята, я рада вас видеть и дарю вам свою улыбку. Теперь и вы улыбнитесь друг другу. Ребята вы знаете, какое событие проходило летом в нашем городе? (*Ответы детей*).

Да правильно в нашем городе проходил чемпионат мира по футболу FIFA с 14 июня по 15 июля 2018г. А вы знаете, где именно проходил этот чемпионат? (*Ответы детей*).



Звучит музыка А. Рыкалина «Открытие стадиона».

**Воспитатель:** Да, в нашем городе была произведена реконструкция и открытие центрального стадиона для чемпионата мира. Символом чемпионата был волк «Забивака», и он написал нам письмо. В этом письме сообщается: «что ему очень понравился наш стадион, и он просит научить его строить». Я предлагаю вам это сделать. Согласны?

А как вы думаете, люди, каких профессий принимают участие в строительстве? *(ответы детей)*

С чего начинается строительство? *(ответы детей)*

Все начинается с проекта, с работы архитектора. Прежде, чем приступить к строительству стадиона, архитектор составляет проект будущего стадиона (рисует на бумаге, делает чертежи) учитывает, какая почва должна быть под фундаментом стадиона, рассчитывает, чтобы не проходили подземные воды, иначе все может разрушиться и упасть. Затем следит, чтобы строители построили стадион точно по плану. И только после работы архитектора за дело принимаются строители. Но под общим названием профессии строитель, скрывается много специальностей. Давайте рассмотрим некоторые из них. На стройке есть каменщик, который кладет кирпич, закрепляя кирпичи цементом. Сварщик, сваривает железные конструкции для крепости стадиона. Штукатур выравнивает стены под покраску. Маляр красит трибуны, стены.

А еще помогают в строительстве разные «умные» машины. Как вы думаете какие? *(Подъемный кран, грузовики - КАМАЗы, экскаватор, бетономешалка, бульдозер).*

**Ответы детей:** Подъемный кран помогает установке стен и перекрытий; бетономешалка доставляет на стройку бетонный раствор; грузовики привозят строительные материалы, увозят со стройки лишний груз; экскаватор копает котлован под фундамент, загружает самосвалы; бульдозер выравнивает строит. площадку, убирает мусор.

**Воспитатель:** Ребята, а мог бы например один каменщик построить стадион? *(Нет.)* Правильно только все вместе, одной дружной командой строителей можно построить стадион.

Тогда нам нужна дружная команда строителей. Я предлагаю вам на некоторое время стать тоже архитекторами и строителями. Мы сначала прочитаем чертежи, выберем детали нужные для строительства и сделаем постройку, заданную

чертежом. А также я вам предлагаю построить футбольный мяч, без которого не возможен футбольный матч.

**Физкультминутка:**

Каждый день по утрам  
Делаем зарядку.  
Очень нравится нам  
Делать по порядку:  
Весело шагать,  
Руки поднимать,  
Руки отпускать,  
Приседать и вставать,  
Прыгать и скакать.

**Самостоятельная деятельность детей.**

Воспитатель наблюдает за стройкой, помогая вопросами, советом, направляя работу детей.

**Анализ работ.**

Рассмотреть постройки, предложить детям рассказать, что построили и почему, похвалить за удачное проявление инициативы и самостоятельности, за дружную работу, за умение договариваться.

