

Конспект НОД
по художественно – эстетическому развитию
"Аэропорт Кольцово».
(подготовительная группа)

Цель:

нравственно-патриотическое воспитание, социализация и профессиональная ориентация дошкольников.

Задачи:

1. Закрепить знания детей о транспорте и познакомить с особенностями устройства воздушного транспорта.
2. Развивать умение сравнивать конструкцию и графическую схему, определять сходство и различие, закрепляя умение работать с ЛЕГО – конструктором.
3. Воспитывать любовь к родному городу, чувство патриотизма, желание работать в коллективе.
4. Развивать творческое воображение, мышление, внимание, память, мелкую моторику рук, активизируя словарь детей.
5. Воспитывать культуру труда, стремление делать работу аккуратно, доводить начатое до конца, конструктивно правильно.

Предварительная работа: Беседа об истории создания аэропорта Кольцово. Рассматривание фотографий, иллюстраций аэропорта и воздушного транспорта.

Материалы для занятия

Демонстрационный: Иллюстрации и фотографии аэропорта и воздушного транспорта. Схема воздушного транспорта и аэрофлота.

Раздаточный: Карточки - схемы конструкций воздушного транспорта и аэрофлота. Наборы строительных деталей LEGO.

Ход:

Воспитатель: загадывает воспитанникам загадки.

Вот стальная птица
В небеса стремится,
А ведёт её пилот.
Что за птица? (самолёт)

Без разгона ввысь взлетает
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полёт
Наш российский ...(вертолёт)

-Ребята, что объединяет все эти предметы? (Это воздушный транспорт).

-Какой транспорт называют воздушным?

-Назовите профессии людей, которые управляют воздушным транспортом?

-Скажите, пожалуйста, куда приземляются самолёты и вертолёты? (ответы детей).

-Да, правильно на взлётную полосу. А где находится взлётная полоса? (ответы детей). Правильно, и мы сегодня будем строить аэропорт, и воздушный транспорт.

Давайте мы с вами полетаем.

Физкультминутка «Самолёт».

Полетели, полетели,

(Стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели.

(Вращение руками перед грудью)

Руки в стороны – в полет

Отправляем самолет,

(Развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло вперед,

(Поворот туловища вправо с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед.

(Поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре –

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

(Произвольный бег с расставленными в стороны руками)

Стоп, машина, прилетели, на аэродром тихонько сели. Дети приземляются на свои места.

А сейчас приступим к строительству аэропорта, и воздушного транспорта.

Внимательно рассмотрим схемы и начинаем.

Воспитатель наблюдает за стройкой, помогая вопросами, советом, направляя работу детей.

Итог НОД:

С чем вы справились, а что вызвало затруднения?

А что понравилось больше всего?

А кому вы расскажете о том, чем мы с вами занимались сегодня?

Похвалить за удачное проявление инициативы и самостоятельности, за дружную работу, за умение договариваться.

Я предлагаю вам поиграть. Давайте возьмём ваши самолёты и отправимся в путь.

