

Конспект НОД
по художественно – эстетическому развитию
«Танк – Т – 34»
(для детей подготовительной группы)

Воспитатель: Иванова Марина Владимировна
1 квалификационная категория.

Задачи:

1. Формировать у детей правильное отношение к войне, учить рассуждать; закреплять знания детей о военной технике.
2. Развивать умение сравнивать конструкцию и графическую схему, определять сходство и различие, закрепляя умение самостоятельно создавать конструкцию по схеме без опоры на образец и по словесной инструкции.
3. Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
4. Воспитывать личные качества: патриотизм, справедливость, доброту.
5. Обогащать и активизировать словарь детей.
6. Развивать творческое воображение, мышление, внимание, память, мелкую моторику рук.

Предварительная работа: беседы с детьми о Великой Отечественной войне, о работе Уралмашзавода во время войны, о военной технике. Сбор иллюстративных материалов, анализ строения боевой техники.

Словарная работа: танк, сталь, экипаж.

Демонстрационный материал: картинки «Военная техника»; мяч; модель танка (игрушка).

Ход:

Воспитатель: Ребята, а вы любите путешествовать? (*ответы*). Вот и мы сегодня с вами отправимся в путешествие по времени, вернемся в годы, когда началась Великая Отечественная Война.

Детям включается музыка «Священная война» В.И. Лебедева - Кумача. Слушают.

Воспитатель: Дети как вы думаете это какая была песня. (*военная*)

Много лет назад мирно жили люди, радовались солнцу, теплу, пахали землю, сеяли хлеб, дети играли и учились, взрослые работали. Но в одно июньское утро на мирные города нашей страны стали падать бомбы – пришла война, которая принесла много горя, страдания. На защиту своей страны встал весь народ.

В борьбе за победу людям помогала военная техника.

Во время войны Уралмашзавод выпускал снаряды. В 1941 г. Поступил заказ на изготовление бронекорпусов и башен для тяжёлых танков. Весной 1942г. началось производство танков Т – 34. В сентябре 1942г. из ворот завода вышли первые танки.

Физкультминутка: Игра: «Назови военную технику»:

Воспитатель: ребята, давайте встанем в круг.

Отр-я-я-я-д, слушай боевую задачу! Я буду говорить слово, а вы — называть военную технику, связанную с этим словом.

Танкист – танк
Матрос – корабль
Летчик – самолет
Ракетчик – ракета
Капитан – корабль
Пилот – самолет
Дуло – танка.
Вода – корабль
Парашют – самолет

Воспитатель: Предлагаю вам немного побыть в роли конструктора и создать собственный танк.

Танки - это самоходные машины на гусеничном ходу, что позволяет им проходить по любой местности. Танки вооружены пушками и пулеметами. Внутри танка находятся люди - экипаж: командир, стрелок, механик и радист.

- Давайте внимательно посмотрим, из каких частей он состоит? (*корпус, пушка, гусеничная лента, башня, колеса*) Из какого металла делают танки? (*Показываю картинку*). Танки делают из стали. Материал для танка должен быть очень крепким, прочным, чтобы обеспечивать защиту экипажу. В то же время не слишком тяжёлым, чтобы танк быстро перемещался и преодолевал препятствия.

А сейчас будем конструировать военную технику из нового конструктора, который состоит из кубиков. Эти кубики можно соединять в любом направлении – по горизонтали, по вертикали и даже по диагонали. Перед вами разные схемы, выберите себе ту, которая понравилась.

Рассмотрите схему, подумайте, какие детали вам будут нужны.

Самостоятельная деятельность детей

Воспитатель наблюдает за стройкой, помогая вопросами, советом, направляя работу детей.

Воспитатель: Молодцы, хорошо постарались! У кого готова работа, я предлагаю разместить ваши танки на выставочном подиуме.

