

Проект «Добрый город: Фестиваль «Добрых историй»

Название Фестиваля в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»	Фестиваль «Добрых историй»
Тема проекта	«Любимый район города»
Актуальность проекта	Основной задачей проекта является интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми через развитие творческих способностей и познавательной активности, воспитывая чувство патриотизма и любви к родному району, городу. Дети – это наше будущее, а значит и будущее нашей страны. Начинать воспитание любви к Родине нужно с малого, с любви к своему району, городу, показывая ребёнку красоту родного района, города. Ведь детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок будет с детства знать о родных местах, родном районе, городе, тем ближе и роднее ему будет становиться Родина.
Постановка проблемы	Дети мало знают о родном городе. Родители недостаточно уделяют внимания знакомству детей с родным городом, его достопримечательностям. Соответственно, дети не владеют достаточной информацией.
Цель, задачи проекта	Цель: Формирование представлений об истории и традициях родного района, города у детей старшего дошкольного возраста. Задачи: 1. Воспитывать у детей уважение к истории и традициям родного района, города через развитие познавательно-исследовательской деятельности. 2. Расширять знания детей о профессиях, способствуя ранней профориентации дошкольников. 3. Развивать познавательную активность и творческие способности, навыки конструирования, инициативность, самостоятельность, наблюдательность, любознательность. 4. Развивать у детей мышление, воображение, мелкую моторику, монологическую и диалогическую речь, обогащая словарный запас. 5. Формировать умения работать самостоятельно и в команде, координируя свои действия с действиями партнёров.

Участники проекта	воспитанники подготовительной группы, педагог, родители		
Тип проекта	творческий		
Срок реализации	ноябрь 2018 г. – январь 2019 г.		
Формы работы	индивидуальная, подгрупповая, фронтальная – через совместную деятельность взрослых с детьми и самостоятельную деятельность детей.		
Используемые технологии, методы и приемы работы	проектная деятельность, исследовательская деятельность, личностно-ориентированные технологии, игровые технологии. Методы и приемы проекта: словесные: беседы; чтение художественной литературы; пересказ произведения; беседа по произведению, о книге, после чтения; чтение и рассказывание стихов; рассматривание картинок. практические: создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности; экскурсия в музей трудовой и боевой славы Уралмашзавода; продуктивная деятельность; игровая деятельность. наглядные: сбор фотоматериалов; рассматривание иллюстраций; организация выставки; просмотр презентаций.		
Используемые средства (оборудование и материалы)	Конструкторы ЛЕГО разных размеров, ТИКО, ArTeC Blocks. Ресурсы интернет. Мультимедийная система для показа презентаций. Презентации. Фотоальбомы. Экскурсия в музей, совместно с родителями. Выставка детских работ «Достопримечательности города».		
Ожидаемые результаты	• обогащение знаний воспитанников об истории родного района, города. • приобретение воспитанниками навыков социального общения со взрослыми. • создание условий для представления детьми продуктов творческой деятельности перед младшими воспитанниками. • организация посещения музея совместно с родителями.		
План реализации проекта			
Задачи	Мероприятия	Срок реализации	
Подготовительный этап			

1. Определить первоначальные знания детей о родном районе и городе, о достопримечательностях. 2. Разработать план мероприятий и подобрать методические материалы для реализации проекта. 3. Определить цели и задачи. 4. Информировать родителей о проекте, создать рабочую группу из детей, родителей и педагога.	Разработка мероприятий проекта. Информирование родителей о проекте. Предварительная работа с детьми и родителями: определить актуальные знания детей о родном районе и городе, о достопримечательностях. Постановка цели и задач. Определение направлений, объектов и методов, выбор оборудования и материалов. Подбор методической и художественной литературы. Подбор дидактических игр. Составление плана взаимодействия с родителями и детьми.	19.11.2018-03.12.2018
Содержательный этап.		
1. Актуализировать знания детей о достопримечательностях родного района и города Екатеринбурга. 2. Расширять знания детей о профессиях, способствуя ранней профориентации. 3. Вовлекать детей в познавательно-исследовательскую деятельность по изучению истории района и города. 4. Побуждать детей к познавательной активности, к проявлению эмоционального отклика, инициативности, самостоятельности, наблюдательности, любознательности в работе. 5. Познакомить с правилами посещения музея. 6. Расширять и систематизировать знания детей о родном районе и городе, о значимых событиях жизни города. 7. Изготовить макеты «Любимый район города» из разных конструкторов.	Просмотр презентаций: «Достопримечательности города», «Любимый район города». Посещение музея истории Уралмашзавода, совместно с родителями. Организация сюжетно-ролевой игры. Тематические беседы: «Наш любимый район Уралмаш», «Исторические события, которые проходили у нас в городе», «Аэропорт», «Стадион», «Мы в музее». Знакомство с профессиями. Чтение художественной литературы о родном городе. Чтение стихов, знакомство с пословицами. Слушание музыкальных произведений. Рассматривание иллюстративного материала; буклетов, фотографий о городе, районе. Творческая деятельность: конструирование «Белая башня», «Аэропорт», «Стадион»; аппликация «Достопримечательности города». Дидактические игры: «Узнай по	03.12.2018-29.12.2018

	описанию», «Собери достопримечательность».	
Заключительный этап.		
1. Оформить результаты проекта. 2. Познакомить с результатами проекта родителей, младших воспитанников.	Оформление фотовыставки «Достопримечательности города». Создание макета проекта «Любимый район города». Размещение проекта на сайте МБДОУ.	09.01.2019- 25.01.2019
Оценка результатов	В ходе проекта дети дополнили знания об истории родного района и города, в котором живут. Воспитанники стали правильно называть свой район и город, по фотографиям узнают достопримечательности. Большой интерес проект вызвал у родителей группы. Родители вместе с детьми активно участвовали в подборе материала для проекта. Посещая музей, дети узнали историю создания района, завода, расширили знания о профессиях, связанных с заводом. Дети узнали, что информацию можно получить из книг, интернета и посещения музеев. Во время работы с конструктором по созданию макетов, значимых объектов района и города (завода, стадиона, аэропорта), воспитанники научились работать самостоятельно и в команде, координируя свои действия с действиями партнёров.	
Практическая значимость проекта	1. Знания, полученные во время проекта, помогли формированию патриотических чувств у воспитанников. 2. Тема изучения истории родного района и города очень актуальна. Проект заинтересовал и сплотил детей. 3. Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности. 4. Создан макет проекта «Любимый район города». Организована фотовыставка «Достопримечательности города». 5. Родители приняли активное участие в подборе информации об истории района «Уралмаш», в организации экскурсии в музей боевой славы Уралмашзавода.	
Перспективы развития проекта	Планируется продолжение работы по знакомству с городом и его окрестностями.	
Список используемых источников	1. Бондаренко Т.М. Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе детского сада. Образовательная область «Художественное творчество»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ. – Воронеж; 2012г. 2. Давыдова Г.Н. «Пластилинография». М. 2008г 3. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.	

- Васильевой. Подготовительная группа 2015г.
4. Сайкина Е.Г., Фиррилева Ж.Е. Физкульт – привет минуткам и паузам! СПб.: Детство – Пресс, 2004г.
 5. Т.В. Гулидова Проектная деятельность в детском саду. Организация проектирования, конспекты проектов. Волгоград: Учитель.
 6. Т. Ефимова «Уралмашевцы 10 заводских пятилеток. Литературно документальная летопись. Свердловское – среднеуральское издательство. 1982г
 7. Схемы из конструктора ТИКО – «Грамматика и Школьник».
 8. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. Физкультурные минутки. – М.: Астрель – АСТ – Ермак, 2004г.
 9. Фотоальбом «Екатеринбург»2014г.
 10. В. Холостых, С. Лавров «Екатеринбург» - фотоальбом 2016 г.
 11. Интернет ресурсы.

