

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18 тел.: 330-14-40,330-44-77; e-mail: mdou387@eduekb.ru

Отчёт
по результатам самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 387
за 2024 год

Екатеринбург

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательной организации.

Название образовательного учреждения (по Уставу)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
Государственный статус образовательного учреждения: Тип	Дошкольная образовательная организация
Организационно правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Место нахождения: юридический фактический адрес	Юридический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18 Фактический адрес: 620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18
Год основания	Дата создания учреждения – 1963 год. Дата открытия после реконструкции – 20.12.2012г.
Телефон	(343) 330-14-40, 330-44-77
Сайт учреждения группа в ВК	https://387.tvoysadik.ru/ https://vk.com/detcadik387
Электронный адрес	mdou387@eduekb.ru
Режим работы МБДОУ	Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5-ти часовое пребывание воспитанников в МБДОУ с 07.30 до 18.00. Выходные дни: суббота, воскресенье.
Язык на котором ведется образование	Русский
Структура и количество групп	Общее количество групп – 6: группа раннего возраста (1,5 – 2 лет) – 1 группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 1 младшая группа (3 – 4 лет) – 1; средняя группа (4 – 5 лет) – 1; старшая группа (5 – 6 лет) – 1; подготовительная группа (6 – 7 лет) – 1.
Количество мест воспитанников	128
Заведующий	Тишковская Елена Алексеевна
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ Л035-01277-66/00195536 от 05.08.2013г.

2. Система управления организации.

Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а

Непосредственную организацию и координацию деятельности Учреждения осуществляет Управление образования Орджоникидзевского района. Местонахождение Управления образования: 620017, город Екатеринбург, ул. Бабушкина, д. 16.

В своей деятельности МБДОУ руководствуется Уставом и действующими нормативными документами.

МБДОУ самостоятельно в формировании своей структуры. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

Коллегиальными органами управления МБДОУ являются:

- **Общее собрание работников** (компетенции - принятие устава МБДОУ, изменений (дополнений) к нему; разработка и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ; выдвижение коллективных требований работников МБДОУ; контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава);

- **Педагогический совет** (действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников в МБДОУ. Компетенции - определение основных направлений работы педагогического коллектива; выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в воспитательно-образовательном процессе МБДОУ; обсуждение вопросов соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений; заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам воспитательно-образовательной деятельности МБДОУ; обсуждение и принятие планов работы МБДОУ).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и Уставом МБДОУ.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава МБДОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса: дети – родители (законные представители) – педагоги.

Необходимые локальные акты согласованы с Профсоюзным комитетом МБДОУ и приняты решением Педагогического совета.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательных отношений (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Особенности организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 24 сентября 2022г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

В соответствии с п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 предметом самообследования выступает:

- образовательная деятельность;
- организация учебного процесса;
- система управления организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детский сад № 387.

Отчетный период: с 01.01.2024г. по 31.12.2024г.

Форма отчета: отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 387, разработанная в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативными документами.

В соответствии с нормативными документами разработан учебный план, устанавливающий объем учебного времени и интеграцию образовательных областей через различные виды детской деятельности. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Продолжительность образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не более 20 минут;
- в младшей группе не превышает 30 минут;
- в средней группе не превышает 40 минут;
- в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна;
- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерыв между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Образовательным планом МБДОУ предусмотрено следующее количество за неделю:

- для детей (1,5-2 лет) группа раннего возраста – 10;
- для детей (2-3 лет) группа раннего возраста – 10;
- для детей (3-4 лет) младшая группа – 10;
- для детей (4-5 лет) средняя группа – 10;
- для детей (5-6 лет) старшая группа – 14;
- для детей (6-7 лет) подготовительная группа – 15.

Образовательная двигательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 1,5 до 7 лет проводится согласно с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 (п. 2.10.3); СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2. В МБДОУ двигательная деятельность по физическому развитию детей 2 – 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю, в группе для детей раннего возраста с 1,5-2 лет проводятся занятия 2 раза в неделю, длительность зависит от возраста детей и составляет:

- группа раннего возраста – 10 мин.;
- младшая группа – 15 мин.;
- средняя группа – 20 мин.;
- старшая группа – 25 мин.;
- подготовительная группа – 30 мин.

Один раз в неделю НОД по физическому развитию детей 5-7 лет организуется на открытом воздухе. Проводится она при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам – с учетом теплого и холодного периода года. Содержание ООП-ОП ДО представлено в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению программы и при проведении режимных моментов;

- самостоятельная деятельность воспитанников;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных особенностей и способностей воспитанников через игровую деятельность.

Организация образовательного процесса предусматривает:

- игровую деятельность;
- исследование, экспериментирование, проектирование;

- развлечения, досуги, праздники;
- тематические недели;
- беседы (с использованием заданий, наглядно-иллюстративного материала, музыкального сопровождения, художественного слова);
- чтение художественной литературы;
- трудовую деятельность.

При организации образовательного процесса учитываются региональные особенности: национально-культурные, климатические, ближайшее социальное окружение.

Выполнение обязательной части ООП – ОП ДО для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности, посещает 128 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

МБДОУ является участником Городского пилотного проекта «Цифровая образовательная среда в МДОУ».

С 2023 года МБДОУ является сетевой инновационной площадкой АНО ДПО НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по направлению «Формирование системы по развитию технического творчества детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта «ТехноМир: развитие без границ».

МБДОУ является Федеральной сетевой инновационной площадкой ООО «Мозаичный Парк» «Социальное партнерство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций». Соглашение о сотрудничестве от 01.09.2023.

В 2024г. оказывались платные дополнительные образовательные услуги.

Вывод: Организация образовательной деятельности в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с Программой, в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Дополнительные образовательные услуги.

МБДОУ организует дополнительные услуги с учетом запроса родителей. В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному.

Охват воспитанников дополнительным образованием, 2024 год

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Численность воспитанников
<i>Художественная направленность</i> Хореографический кружок «Капелька»	35
<i>Социально-гуманитарная направленность</i> Кружок «Логопедическая помощь дошкольникам»	12
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i> Спортивная секция «Крепыш»	15

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ осуществляется сотрудничество с родителями, по принципу партнёрства, моральной поддержки и взаимопомощи. Педагоги детского сада вовлекают родителей в единое образовательное пространство.

Для взаимодействия детского сада и семьями воспитанников используются разнообразные формы работы: родительские собрания в форме гостиных, мастер-классы, беседы, тематические

консультации, выставки, конкурсы, совместные спортивные праздники и досуги, информационные технологии цель которых - обогатить педагогические знания родителей и вовлечь в образовательный процесс детского сада.

Родители активно принимают участие в творческих конкурсах: «Как я провел лето!», «Осенние фантазии», «Мастерская Деда Мороза»; спортивных соревнований Фестиваль «Здоровья», «23 февраля», которое проводится в рамках игры «Зарничка» (квест-игра) с привлечением к проведению родителей, «Новый год», «8 Марта».

В детском саду созданы условия для оптимальных взаимоотношений педагогов и родителей. В каждой группе имеется родительский комитет, который принимает активное участие в организации работы группы (проведение мероприятий с детьми, помощь в оборудовании группы, хозяйственных делах).

Во всех группах оборудованы информационные стенды, которые содержат нормативно-правовые документы, актуальную информацию и полезные советы о воспитании детей дошкольного возраста. Информация регулярно обновляется. В МБДОУ оформлены стенды, где размещена информация об участии воспитанников и педагогов в различных конкурсах, Устав детского сада, правила внутреннего распорядка, а также вся информация по установлению родительской платы и зачислению детей в детский сад. Также этот материал размещается на сайте детского сада и в группе ВК.

Участие педагогов в конкурсах, фестивалях, открытых мероприятиях

Под руководством педагогов и при активном содействии родителей дети участвовали в конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, как в детском саду, так и за его пределами.

№ п/п	Профессиональные конкурсы	Участие	Лауреат	Победитель (место)
Всероссийские				
1	Всероссийская акция «Слово о моей стране» в рамках проекта «Россия - страна возможностей» Номинации для детей 0-7 лет: «Сочинения» «Стихотворения» «Рисунок моей страны»	сертификаты 8 воспитанни ков		
2	Всероссийский открытый конкурс детского рисунка «Леонардо»	диплом участие		
3	Всероссийский фестиваль практик познавательного развития «Воспитатели России: речевое развитие» в рамках детского марафона «В авангарде детства»	сертификат		
4	Всероссийский открытый конкурс творческих работ с международным участием «Семья – главная ценность», посвящённого Году семьи в России			Диплом 1 место «Герб семьи»
Региональные				
1	Открытый дистанционный конкурс сотворчества детей, их родителей и педагогов «Архипелаг творчества 2023-2024» (образовательный проект «Детская академия изобретательства»)	диплом почетного гражданина		
2	Открытый областной конкурс технического творчества детей «Фестиваль творчества, изобретательства, посвященный 145-летию со дня рождения П.П. Бажова.» (ГАПОУ СО «СОПК»)	диплом участника		

3	Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства». Открытого областного образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРiЯ» среди муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга. В 2023-2024 учебном году			Диплом победителя в номинации «Техническая сложность проекта»
4	ИИЦ – Научная библиотека ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» просветительская акция «Книжкины секреты», тематическая онлайн - викторина	благодарственное письмо		
5	Областной конкурс детского рисунка «Я люблю тебя Урал» посвященный 30-летию законодательной власти Свердловской области.			
6.	Конкурс на лучший экологический кроссворд «Природные чудеса Свердловской области» в рамках экологической акции «Марш юных экологов – 2024», посвященной 90 –летию со дня образования Свердловской области.	сертификат участника		
7	Областной творческий детский конкурс «Любимые традиции моей семьи» Организаторами Конкурса являются Уполномоченный по правам ребёнка	участники		
Муниципальные				
1	Городской конкурс творческих работ «Увлекательный санпросвет и все о профилактике гриппа» среди образовательных учреждений города Екатеринбурга (роspotребнадзор)	участие		
2	Дистанционный конкурс методических разработок. МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя»	участие		
3	МБУ ИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» Проведение конкурса на создание песни-гимна педагогам Екатеринбурга	участие		
4	Открытый городской конкурс выставки рисунков «Роботы вокруг нас» образовательного проекта «Добрый город КОНСТРУКТОРiЯ»	4 победителя в разных номинациях		
5	Онлайн-викторины «Добрые истории о Защитниках Отечества», подготовки подарка участникам СВО Открытого образовательного проекта «Добрый город «КОНСТРУКТОРiЯ»	сертификат активного участника		
6	Городской конкурс моделей организации взаимодействия родителей и дошкольных образовательных организаций МБУ ЕЦПППН «Диалог»	издается сборник моделей		Диплом 3 место
7	Городской конкурс «Родина – моя Россия!» для воспитанников 6 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (МБДОУ № 362)	сертификат участника		

8	Городской конкурс «Знатоки безопасности» для воспитанников 5 – 7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга. (организатор МАДОУ № 488)	сертификат участника		
9	Городской конкурс ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ «375 лет пожарной охране России»	сертификат участника		
10	Городской конкурс чтецов по ПДД «Азбука дорожной безопасности» среди детей дошкольного возраста организованный ГИБДД г.Екатеринбурга	диплом		
Районные				
1	Районный этап городского Фестиваля – конкурса для дошкольников «Музыкальный калейдоскоп»	благодарственное письмо		Диплом за 1 место

В детском саду для детей проводятся музыкальные и спортивные праздники и досуги: «День знаний», «День матери», «Новый год», «Колядки», «Масленица», «Весна-красна», «23 Февраля», «8 Марта – мамин день», «Мама, папа, Я спортивная семья!», «День Смеха», «День космонавтики», «День Победы», «До свидания, детский сад», «День защиты детей». Для проведения праздников привлекаются родители, они помогают готовить костюмы.

Ежегодно проводится спортивный праздник «Зарничка» в виде квеста, совместно с родителями, где воспитанники в увлекательной форме проходят различные задания. Родители вместе с детьми участвовали в конкурсах и эстафетах, активно помогают в оформлении и подборе материала для конкурсов.

Таким образом: Участие в конкурсах способствует развитию творческих способностей, коммуникативных навыков у воспитанников, повышению самооценки, успешной социализации в обществе.

4. Качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды.

Кадровые условия

Количество работающих – 19 человека.

Педагогический состав – 10 человек, из них:

Заведующая – 1;

Заместитель заведующего – 1;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1;

Воспитатель – 6.

Показатели кадровой структуры

№ п/п	Параметры характеристики педагогического персонала	Количество человек	%
1	Образование		
	Высшее профессиональное	4	50%
	Высшее непрофессиональное	2	25%
	Среднее специальное профессиональное	2	25%
	Среднее специальное непрофессиональное	-	-
2	Стаж педагогической работы		
	от 0 до 5 лет	3	37%
	от 5 до 10 лет	1	12%

	от 10 до 20 лет	3	37%
	от 20 и выше	1	12%
3	Уровень педагогического мастерства		
	Высшая	2	25%
	Первая	2	25%
	Не имеют категории	4	50%
4	Возраст педагогов		
	до 30 лет	2	26%
	от 31 до 40 лет	3	37%
	от 41 до 55 лет	3	37%
	свыше 55 лет	-	-

Курсы повышения квалификации.

№ п/п	Направления образовательных программ	Количество педагогов, обученных по программе (чел.)
1	ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет» «Организация работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы ДО» 36ч.	1
2	МБУИМЦ «Екатеринбургский Дом Учителя» «Программа развития как инструмент стратегического роста дошкольной образовательной организации» 18 ч.	1
3	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Оценка результатов профессиональной деятельности аттестующихся работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность Вариативный модуль: модуль 3. Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях введения национальной системы учительского роста» 24ч.	1
4	ГАОУ ДПО СО «ИРО» «Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условиях инклюзивного образования». 24ч.	1
5	ГАПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж» г.Екатеринбург. (ГАПОУ СО «СОПК») «Создание дидактических игр на ИКТ оборудование для познавательного развития дошкольников» 16ч.	1
6	ГАОУ ДПО СО «ИРО» Вариативный модуль № 1. «Образовательная деятельность педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО» 48ч.	1

Курсовая подготовка педагогов способствует развитию и повышению профессиональной педагогической компетентности педагогов детского сада.

Аттестация педагогических работников

год	всего педагогов	Аттестованных на						не аттестовано	
		высшая категория		1 кв.категория		соответствие занимаемой должности			
		Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2023	8	1	13	4	50	0	0	3	37
2024	8	2	25	2	25	0	0	4	50

Выводы. Кадровая политика направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня.

Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогического мастерства и работоспособности.

Материально-технические условия

В МБДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке. Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Материально-техническое состояние здания и территории МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В группах создана безопасная и комфортная развивающая предметно-пространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует возрасту воспитанников. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Учебно-методические условия

Методический кабинет оснащён необходимой литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП – ОП ДО.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: – 4 компьютера, 8 ноутбуков, 4 принтера, 1 интерактивная доска, экран, проектор, музыкальный центр, 6 магнитол.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами;
- сеть Интернет;
- сайт МБДОУ - <https://387.tvoysadik.ru/>
- группа в ВК - <https://vk.com/detcadik387>

Информационную открытость обеспечивают: подключение к сети Интернет, электронная почта, сайт МБДОУ. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта.

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературой. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует ФГОС ДО, требованиям основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, интересам и потребностям воспитанников, учитывая их возрастные и индивидуальные особенности.

Развивающая предметно-пространственная среда:

- обеспечивает эмоциональное благополучие воспитанников;
- создает у ребенка чувство уверенности в себе и защищенности;
- соответствует задачам образовательной программы в реализации всех направлений развития ребенка;
- соответствует принципам построения развивающей среды: вариативности, доступности, многофункциональности, безопасности.

В детском саду:

- достаточно оборудования, пособий для обеспечения сфер развития детей: познавательной, речевой, физической, художественно-эстетической, социально-коммуникативной;
- обеспечивается безопасность условий пребывания детей в детском саду, осуществляется охрана здоровья детей (условия здоровьесбережения, реализация программы, планов направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, просветительская работа с родителями, организация питания).

В каждой возрастной группе МБДОУ созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной, самостоятельной. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и НОД, отвечающих возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. В МБДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития.

В МБДОУ оборудована спортивная площадка, для прогулок имеются 6 участков, музыкально-физкультурный зал. Содержание образования, условия и средства способствуют формированию и развитию у детей представлений и навыков здорового образа жизни, стимулируют двигательную активность.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ отвечает целям и задачам реализуемой основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В дошкольном учреждении имеются все необходимые условия для интеллектуально-творческого и физического развития воспитанников.

5. Динамика развития воспитанников ДОО

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Согласно требованиям ФГОС ДО результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Динамика результатов освоения Программы

Группа раннего возраста (2 – 3 года)

Показатели развития детей по видам деятельности

баллы	игровая		общение		самообслуживание, действие с бытовыми предметами-орудиями		восприятие смысла музыки		развитие речи		восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картинок		двигательная		предметная		экспериментирование с материалами и веществами	
	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг	нг	кг
1	25%	6%	50%	12%	13%	-	37%	12%	43%	12%	43%	6%	25%	6%	50%	18%	50%	12%
2	38%	25%	31%	38%	62%	6%	31%	38%	38%	32%	44%	56%	25%	25%	32%	44%	50%	50%
3	37%	69%	19%	50%	25%	94%	32%	50%	19%	56%	13%	38%	50%	69%	18%	38%	-	38%
<i>средний балл</i>	2,1	2,6	1,7	2,4	2,1	2,9	1,9	2,4	1,7	2,4	1,7	2,3	2,3	2,6	1,7	2,2	2,3	2,3

баллы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	27%	4%	63%	-	40%	9%	47%	9%	38%	-
2	54%	36%	31%	56%	41%	50%	37%	53%	44%	44%
3	19%	60%	19%	44%	19%	41%	16%	38%	18%	56%
<i>средний балл</i>	1,9	2,5	1,6	2,5	1,8	2,3	1,7	2,3	1,7	2,5

1 балл - показатель не сформирован

2 балла - показатель в стадии формирования

3 баллов - показатель сформирован

Динамика результатов освоения Программы воспитанниками (3 – 7 лет)

баллы	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1	26%	8%	22%	14%	18%	10%	18%	10%	4%	8%
2	12%	12%	21%	6%	41%	4%	23%	8%	39%	10%
3	51%	49%	57%	39%	41%	55%	59%	36%	53%	35%
4	11%	22%	-	41%	-	31%	-	22%	4%	47%
5	-	9%	-	-	-	-	-	24%	-	-
<i>средний балл</i>	2,4	3,1	2,2	3,0	2,2	3,0	2,6	3,4	2,5	3,2

1 балл – ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

3 балла – ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

5 баллов – ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Готовность детей к школе.

Готовность к школьному обучению - это уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для его здоровья. Следовательно, понятие «готовность к обучению в школе» включает: физиологическую готовность к школьному обучению, психологическую готовность и социальную или личностную готовность к обучению в школе.

Все три составляющие школьной готовности тесно взаимосвязаны, недостатки в формировании любой из ее сторон, так или иначе, сказываются на успешности обучения в школе. Развитие основных функциональных систем организма ребенка и состояние его здоровья (физиологическая готовность) составляют фундамент школьной готовности.

Готовность воспитанников к школе

Уровни готовности к школе	Количество детей подготовительных к школе групп, %	
	Подготовительная группа № 4	Подготовительная группа № 5
Количество детей	15	23
Средний балл готовности	4,0	4,2

Все выпускники подготовительных групп идут в школу.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится два раза в год (сентябрь и май) с целью оценки эффективности педагогических действий и выстраивания дальнейшего планирования образовательной деятельности. В целом, освоение содержания программы воспитанниками всех возрастов проходит успешно.

Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения программы МБДОУ воспитанниками.

Качество функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Целью организации внутреннего мониторинга качества образования в МБДОУ является установление соответствия качества дошкольного образования требованиям ФГОС ДО, качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды МБДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основе мониторинга профессионального роста педагогов, мониторинга освоения детьми основной общеразвивающей программы дошкольного образования МБДОУ и мониторинга организации образовательно-воспитательной деятельности.

Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования: качество процессов, качество условий (программно-методических, материально-технических, кадровых, информационно-технических, организационных и др.), качество результата.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с утвержденным годовым планом. При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ на основании опроса и анкетирования родителей.

С целью получения объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) воспитанников, в соответствии ч.5 ст.5, ч.1 ст.9 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012г.), было проведено анкетирование родителей. В анкетировании приняли участие 89 родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ. Анкетирование проводилось путем анонимного заполнения, что позволило родителям выражать свое мнение откровенно. Анкетирование показало, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ. 75% родителей отметили воспитателя в качестве источника информации по вопросам воспитания и развития детей. Анкетирование показало, что большинство родителей хотели бы получить информационную и консультативный вид помощи от педагогов и специалистов детского сада. Наиболее интересными и значимыми формами работы с семьей были

определены совместные праздники, особенно проводимые в форме квест-игры и мастер-класов. По результатам ответов на данные вопросы можно сделать вывод, что больше 76% родителей (законных представителей) удовлетворяет качество образования в МБДОУ.

**Часть II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**
на 31.12.2024г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	92 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	128 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	128 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника.	5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/75 человек/%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/50 человек/%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/25 человек/%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/25 человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/50 человек/%
1.8.1.	Высшая	2/25 человек/%
1.8.2.	Первая	2/25 человек/%

1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1.	До 5 лет	3/37 человек/%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/13 человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/25 человек/%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100 человек/%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	8/128 человек/человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	58,9 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	да (совмещенный с музыкальным)
2.4.	Наличие музыкального зала	да (совмещенный с физкультурным)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ детский сад № 387



Тишковская Е.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643116

Владелец Тишковская Елена Алексеевна

Действителен с 14.03.2025 по 14.03.2026