

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 387  
Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 387  
Тишковская Е.А.  
Приказ № 44 от «02» 09 2024г.

**Учебный план**

реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности детей раннего возраста с 2 – 3 лет.  
образовательный период 2024 – 2025гг.

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область	Виды деятельности детей		Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
				3-й год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>				
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Речевое развитие	Развитие речи/ Восприятие художественной литературы и фольклора		10 мин. (1)
	Художественно-эстетическое развитие	Художественно-изобразительная деятельность (экспериментирование материалами и веществами)	Рисование	10 мин (1)
			Лепка / Конструирование	10 мин. (1) (через неделю)
		Музыкальная деятельность	20 мин (2)*	
	Физическое развитие	Двигательная активность/ игровая деятельность		30 мин (3)*
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		20 мин. (2)*
Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, осуществляется ежедневно в режимных моментах и как часть занятия				
<b>Итого в обязательной части</b>				<b>100 мин. (10)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность		10 мин. (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений				10 мин. (1)
Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей				<b>100 мин. (10)</b>

**Примечание:**

восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\* период НОД – реализуется содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

Общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 387  
Протокол № 1 от «30» 08 2024г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ детский сад № 387  
Тишковская Е.А.  
Приказ № 44 от «02» 09 2024г.

**Учебный план**

реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования  
в группах общеразвивающей направленности с 3 – 7 лет.  
образовательный период 2024 – 2025гг.

Формы организации образовательного процесса	Образовательная область	Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
			4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>						
Занятие (на любом занятии решаются задачи социально-коммуникативного развития детей)	Речевое развитие	Развитие речи			25 мин. (1)	30 мин. (1)
		Восприятие художественной литературы и фольклора	15 мин. (1)	20 мин (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
		Подготовка к обучению грамоте	-	-	25 мин. (1)	30 мин. (1)
	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование)	15 мин (1)*	20 мин (1)*	50 мин. (2)*	60 мин. (2)*
		Изобразительная деятельность (лепка/аппликация/конструирование)	15 мин. (1) (через неделю)	20 мин (1) (через неделю)	-	-
		Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	-	-	25 мин (1) (через неделю)	30 мин (1) (через неделю)
		Конструирование (робототехника) /ручной труд	-	-	25 мин. (1)	30 мин (1)
	Физическое развитие	Музыкальная деятельность	30 мин (2)*	40 мин. (2)*	50 мин. (2)*	60 мин. (2)*
		Двигательная деятельность/ Игровая деятельность	45 мин (3)*	60 мин. (3)*	75 мин. (3)*	90 мин. (3)*
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	30 мин (2)*	40 мин. (2)*	60 мин. (3)*	120 мин. (4)
<b>Итого в обязательной части</b>			<b>150 мин. (10)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>375 мин.(15)</b>	<b>480 мин. (16)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин. (1)	20 мин (1)	25 мин. (1)	30 мин (1)
Итого в части, формируемой участниками образовательных отношений			15 мин. (1)	20 мин (1)	25 мин. (1)	30 мин (1)
<b>Максимальный объем образовательной нагрузки в непрерывной образовательной деятельности детей</b>			<b>150 мин. (10)</b>	<b>200 мин (10)</b>	<b>375 мин. (15)</b>	<b>480 мин. (16)</b>

Примечание: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности детей.

\* период НОД – реализуется содержание части, формируемой участниками образовательных отношений

**Учебный план**  
**реализации основной общеобразовательной программы**  
**- образовательной программы дошкольного образования**  
**в группах общеразвивающей направленности**  
образовательный период 2024 – 2025 год

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности. Основная цель учебного плана МБДОУ детского сада № 387 регламентировать непрерывную образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю. МБДОУ детский сад реализует основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования.

Учебный план соответствует Уставу МБДОУ и виду дошкольной организации. Образовательный процесс, строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

В МБДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

Учебный план составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022г., регистрационный № 71847);

- Уставом МБДОУ.

Учебный план МБДОУ на образовательный период 2024 – 2025г. является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебной нагрузки, отводимой на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов и возможностей детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 - часовое пребывание воспитанников.

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группах для детей от 2 – 7 лет общеразвивающей направленности составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать

социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, музыкальная, двигательная.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» отражено в расписании НОД. Занятия, как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Так же в учебном плане отражены основные виды деятельности наиболее характерные для каждого возраста воспитанников.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 2 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

- для детей от 2 до 3 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (после дневного сна). Длительность занятий – 10 минут.

- для детей от 3 до 4 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – 15 минут.

- для детей от 4 до 5 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 10, по 2 занятия в день. Занятия проводятся в первую половину дня. Длительность занятий – до 20 минут.

- для детей от 5 до 6 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 15 по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 25 минут.

- для детей от 6 до 7 лет – общее количество занятий в неделю в группах общеразвивающей направленности 16, по 3 занятия в день. В среду возможно проведение 4 занятий, одно из которых связано с двигательной активностью (физкультура на прогулке). Большинство занятий проводятся в первую половину дня, после дневного сна могут организовываться занятия по художественно-эстетической направленности, связанные с продуктивными видами деятельности. Длительность занятий – до 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в группах раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе

используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

В МБДОУ применяется комплексно-тематический подход к организации образовательного процесса. Он подразумевает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой темы. В качестве тем могут выступать организующие моменты, тематические недели, события, реализация проектов, сезонные явления в природе, праздники, традиции. Реализация комплексно-тематического принципа тесно взаимосвязана с интеграцией образовательных областей и с интеграцией детских деятельностей.

Образовательный процесс в МБДОУ организован в форме тематических недель и тематических образовательных проектов (старшая и подготовительная группы), в которых комплекс различных детских деятельностей объединен вокруг единой темы. Именно через различные виды детской деятельности педагоги реализуют содержание всех пяти образовательных областей.

В течение каждой тематической недели педагог проектирует и организует свою деятельность по четырем блокам:

**I блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе специально организованных занятий.

Для реализации образовательной области «Познавательное развитие» проводятся занятия по направлениям:

«Ребенок и мир природы» (природное окружение) (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Ребенок и социальный мир» (ознакомление с окружающим миром) (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие», а также «Художественно-эстетическое развитие»),

«Формирование элементарных математических представлений» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»),

«Конструирование: техническое конструирование из строительного материала, деталей конструкторов, крупногабаритных модулей» (в интеграции с образовательными областями «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие»).

Для реализации образовательной области «Речевое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) в нашем тематическом планировании предлагаются занятия по направлениям: «Развитие речи»; «Воспитание любви и интереса к художественному слову» (восприятие художественной литературы и фольклора).

Для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (в интеграции со всеми образовательными областями) предлагаются занятия по направлениям: «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование (творческое конструирование из природного и бросового материалов, из бумаги)».

Для реализации образовательной области «Физическое развитие» в МБДОУ проводятся занятия по физкультуре, физкультурные праздники, досуги, соревнования, в занятия по реализации иных образовательных областей включаются динамические паузы.

**II блок.** Образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей вне занятий, в разных формах совместной деятельности педагога и детей. Среди различных форм совместной деятельности взрослых и детей мы используем игру (сюжетную, дидактическую, с правилами), ситуацию (решение ситуативных задач), проектную деятельность, мастерскую, коллекционирование, чтение педагогом и восприятие детьми художественной и познавательной литературы, экспериментирование и исследование, беседы, викторины и конкурсы, наблюдения, экскурсии, работу в книжном уголке.

**III блок.** Самостоятельная деятельность детей в режиме дня.

**IV блок.** Взаимодействие с семьями детей – образовательная деятельность по реализации содержания образовательных областей в процессе сотрудничества дошкольной организации с семьей.

Как правило, первое знакомство детей с темой недели происходит при освоении образовательной области «Познавательное развитие» (в интеграции с образовательными областями «Социально-коммуникативное развитие» и «Речевое развитие»), на занятии «Ребенок и окружающий мир».

С темой недели связана специально организованная детская деятельность – коммуникативная, игровая, продуктивная, трудовая, музыкальная, поисково-экспериментальная, конструктивная, восприятие художественной литературы, двигательная активность, – через которую реализуются все образовательные области. Эти виды детской деятельности осуществляются как в форме специально организованных занятий – по развитию речи, развитию элементарных математических представлений, конструированию, лепке, рисованию, аппликации, музыке и физкультуре (I блок), – так и в различных формах совместной деятельности педагогов и детей вне занятий: игре (сюжетной, дидактической, с правилами), педагогической ситуации, мастерской, коллекционировании, чтении художественной литературы, экспериментировании и исследовании, наблюдениях, экскурсиях, беседах, викторинах и конкурсах (II блок).

Для специально организованных занятий мы предлагаем три группы целей: обучающие, воспитательные и развивающие. К каждой группе целей мы формируем сначала общие цели в соответствии со Стандартом дошкольного образования), а затем дополняем их целями дидактическими, связанными со спецификой и содержанием данного занятия.

Блок самостоятельной деятельности детей (III блок) представлен через перечень мероприятий, которые должен провести воспитатель по организации развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, организация всего помещения группы, размещение атрибутов для сюжетно-ролевых игр детей). Представлены также краткие рекомендации воспитателю по организации детской игры.

Взаимодействие и сотрудничество педагогов с семьями детей по реализации Программы (IV блок) осуществляется посредством кратких рекомендаций для родителей, советов по организации домашних занятий, наблюдений в природе, домашнего чтения детям.

Рассматривая разные направления организации образовательного процесса, мы реализуем одно из важных положений Стандарта дошкольного образования: «Программа может реализовываться в течение всего времени пребывания детей в Организации»<sup>1</sup>. Именно учет указанных четырех направлений позволяет осуществлять непрерывный образовательный процесс, охватывая все виды активности ребенка и делая его активным участником образовательного процесса.

В Учебном плане мы представляем названия тематических недель для всех возрастных групп детского сада и тематических образовательных проектов для групп старшего дошкольного возраста (старшая и подготовительная к школе группы).

---

<sup>1</sup> Пункт 2.5 ФГОС дошкольного образования.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 470284502993850526834363731464982250166990055007

Владелец Тишковская Елена Алексеевна

Действителен с 29.12.2023 по 28.12.2024