

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №387



Путешествие по сказкам советских писателей: Маршака С.Я.



С.Я. МАРШАК
1887 - 1964



Участники:
Рогожникова Галина Алексеевна, воспитатель
воспитанники подготовительной группы №5



Актуальность

Самые добрые начала формируются с детства, с первой книжкой, с первой картинкой, с первой улыбкой.

Детская сказка - это первая и немаловажная ступень ребёнка к познанию окружающего его мира.

Художественные образы и язык, которыми оперируют сказки, прост и понятен даже маленькому ребёнку.

Слушая сказку, ребёнок незаметно подсознательно впитывает жизненно важную для него информацию, способы разрешения различных сложных ситуаций.

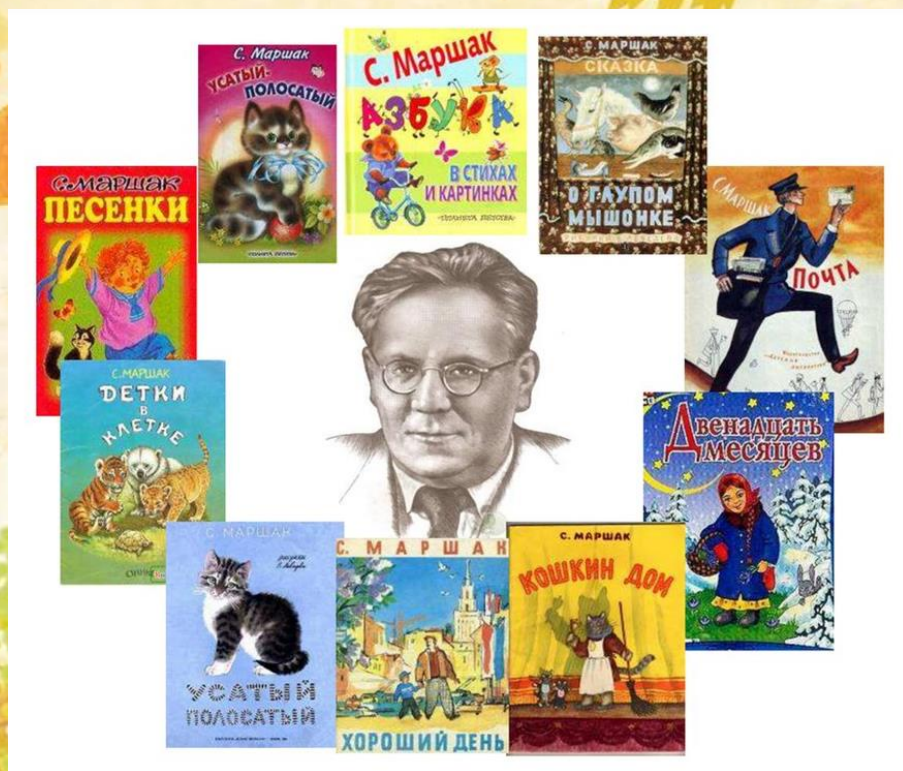
Сказки детям дают простор для воображения. Ребёнок приобретает навыки мысленно действовать в воображаемых ситуациях, а это является основой для будущего творчества.



Цель: знакомство детей с произведениями Самуила Яковлевича Маршака.

Задачи:

- Вызвать интерес к творчеству С.Я. Маршака, формируя нравственные качества, посредством анализа содержания произведений.
 - Совершенствовать связную (диалогическую) речь, интонационную выразительность, умение анализировать и обобщать.
 - Развивать артистические качества, раскрывая творческий потенциал детей.
 - Продолжать вовлекать детей, родителей и педагогов в совместную деятельность, показать ценность и значимость совместного творчества детей и родителей.
- 



Проблема: современные дети
мало знакомы

с произведениями Маршака С.Я.

Участники проекта: дети
подготовительной группы

**Состав проектной
группы:** дети, родители,
воспитатель.

Тип проекта: познавательно-
творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность:
краткосрочный.

Этапы Реализации

1 этап Подготовительный

- **Подбор книг и иллюстраций по сказкам С.Я. Маршака .**
- **Подготовка оборудования к занятиям по ознакомлению с художественной литературой.**
- **Оформление книжного уголка в группе.**
- **Разработка консультаций для родителей.**



2 этап Основной Реализация проекта

*Чтение художественной
литературы*



*Рассматривание
иллюстраций*



2 этап Основной

Просмотр мультфильма «Кошкин дом»



2 этап Основной

Беседа: «Театр бывает разным»



2 этап Основной Экскурсия в районную библиотеку №36



2 этап Основной

Знакомство с биографией Самуила Яковлевича Маршака



2 этап Основной

Дидактическая игра «Собери сказку»



2 этап Основной
Сюжетно-ролевые игры:
«Театр», «В кукольном театре»,
«Театральное кафе (буфет)».



2 этап Основной

Рисование «Иллюстрации к сказкам С.Я. Маршака»



3 этап Заключительный

Театрализация сказки С.Я. Маршака «Кошкин дом»



Заключение

В результате проведенной работы дети познакомились с произведениями С.Я. Маршака, узнали биографию автора.

Проект и увлекательная игровая творческая деятельность способствовали развитию у воспитанников навыков социально-коммуникативного общения, активизацию речевого развития.

Родители активно приняли участие в работе: оказали помощь в посещении районной библиотеки, помогли сшить костюмы для театрализации сказки и сделать декорации.