

Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

В мешочке лежат различные предметы: деревянные, металлические, резиновые, меховые и (7-8 штук).

Ребёнок ощупывая предмет, говорит, из чего он сделан, и достает его из мешочка, чтобы убедиться в правильности ответа.

Итог. Ребёнок хорошо справится с заданием, если дал 5-6 правильных ответов.

Дидактическая игра «Доскажи словечко»

Родитель говорит ребёнку: «Я буду называть один предмет, а ты много предметов, например: одна книга – много... (*книг*), один стул – много... (*стульев*).

Итак: один нос – много... (*носов*), один глаз – много... (*глаз*), одна рука – много... (*рук*), одна ресничка – много... (*ресничек*), один волк – много... (*волков*), одна матрешка – много... (*матрешек*), одна слива – много... (*слив*), один друг – много... (*друзей*), один стол – много... (*столов*)».

Итог. Ребёнок хорошо справится с заданием, если дал 6-7 правильных ответов.

Дидактическая игра «Какая игрушка»

1 Часть. Родитель показывает ребёнку какую-нибудь игрушку, лучше собачку или котёнка. Объясняет, что это очаровательное существо готово жить вместе с ним, если ты расскажешь, какой щенок (котёнок) красивый и как ты будешь о нём заботиться.

Итог. Ребёнок хорошо справится с заданием, если на вопрос «Какой?», подобрал 3-4 определения; на вопрос «Как ребёнок будет заботиться о щенке?»- не менее 3-х фраз.

2 Часть. «Кстати, у щенка сегодня день рождения, поздравь его и пожелай ему что-нибудь...».

Итог. Ребёнок хорошо справится с заданием, если ребёнок составил фразу из 4-5 слов или сложноподчиненное предложение – это отличный результат.