

**Проект «Добрый город:
Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»**

Паспорт проекта

1.	Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387 (МБДОУ детский сад № 387)
2.	Название Фестиваля (в рамках Городского образовательного проекта «Добрый город»)	Фестиваль: «Инженерные открытия в мире детства»
3.	Тема проекта	«Навстречу зеленым технологиям»
4.	Актуальность проекта для ДОО (педагогического коллектива, воспитанников, родителей)	Актуальность проекта обусловлена тем, что охрана окружающей среды – одна из наиболее актуальных проблем современности. От ее решения зависит будущее всего человечества. Главные надежды в решении острейших экологических и ресурсных проблем возлагаются сегодня на технологические прорывы. В современных условиях растет актуальность перехода к «зеленым технологиям», обеспечивающих поддержку экологически безвредных производств. К преимуществам внедрения «зеленых» технологий относятся улучшение окружающей среды, здоровья людей и сбережение ресурсов. Формирование познавательной активности можно видеть в разных формах деятельности, в том числе в играх, экспериментировании, наблюдения за объектами и явлениями. Важным средством познания окружающего мира является не только окружающая нас природа, но и неизведанный мир «зеленых» технологий. Он привлекает внимание, заставляет включать в процесс наблюдения различные органы чувств, а значит, активизирует начальные моменты познания – ощущение и восприятие.
5.	Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений об альтернативных источниках энергии посредством вовлечения воспитанников в проектную и практическую деятельность

6.	Задачи проекта	1. Сформировать представления детей об альтернативных источниках энергии. 2. Выявить связь использования альтернативных источников энергии с будущим экологическим состоянием нашей планеты. 3. Рассмотреть возможность использования альтернативных источников энергии людьми и детьми в игровых целях. 4. Формировать у дошкольников конструктивные способности, развивая интеллектуально - творческий потенциал: умение строить сооружения из разных видов конструктора по схемам и образцу, в рамках заданной темы. 5. Воспитывать бережное отношения к нашей планете Земля.
7.	Перечень применяемых педагогических технологий, методов, приемов	Технология проектного обучения, личностно - ориентированные технологии, игровые технологии, технология сотрудничества, здоровьесберегающие технологии, проектно – исследовательская деятельность, проблемная ситуация, наглядный показ, практические задания, ИКТ.
8.	Перечень используемого высокотехнологичного оборудования, конструкторов и материалов	Интерактивная доска, компьютер, магнитофон, проектор. Конструктор LEGO, конструктор на солнечных батареях Solar robot. Магнитный конструктор. Конструктор геометрический «Мозаика». Игольчатый конструктор. Конструктор лего education. Конструктор город мастеров «Электричество – электромобиль». Конструктор «Мотобот 6 в 1»
9.	Перечень продуктов проектной деятельности (моделей/макетов)	Макет «Завод «Машины БЕЗБЕНЗИНА»». Робот «Вилли». Авторобот «Солнечный». Различные модели роботов из разных видов конструкторов. Электромобиль «Соник»
10.	Планируемые образовательные результаты проекта	Реализация проекта позволит сформировать у воспитанников более точные представления об альтернативных источниках энергии. Дети узнают о способах использования «зеленых технологий». Данный проект позволит развить творческую активность детей и родителей, конструктивные способности. Воспитать бережное отношение к планете Земля.

11.	Перспективы развития проекта	Планируется продолжить изучение материала по теме «Зеленые технологии»
12.	Сведения об участниках	Старшая группа
	ФИО, должность педагога	Рогожникова Галина Алексеевна, воспитатель
	Количество воспитанников	20
	Возраст воспитанников	5 – 6 лет
	Количество родителей	5

* Конспекты занятий, сценарии мероприятий, дидактические, фото- и видеоматериалы размещаются на официальном сайте ДОО в соответствующем подразделе мероприятий Проекта

https://387.tvoysadik.ru/?section_id=137