

Консультация для родителей.

Тема: «Альтернативные источники энергии».

МБДОУ детский сад №387
Воспитатель Рогожникова Г.А.

Задачи:

- 1) Познакомить детей с альтернативными источниками энергии;
- 2) Помочь разобраться, откуда берется возобновляемая энергия;
- 3) Воспитывать познавательный интерес к природным ресурсам нашей планеты.



Родителям рекомендуется.

1. Рассказать детям об альтернативных источниках энергии.

Альтернативные источники энергии – это обычные природные явления, неисчерпаемые ресурсы, которые вырабатываются естественным образом. Такая энергия ещё называется регенеративной или «зелёной».

Невозобновляемые источники – это нефть, природный газ и уголь. Им ищут замену, потому что они могут закончиться. Ещё их использование связано с выбросом углекислого газа, парниковым эффектом и глобальным потеплением.

Альтернативные виды энергии:

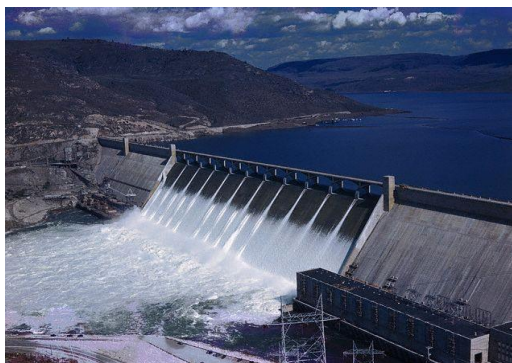
• **Энергия солнца** – один из самых мощных видов альтернативных источников энергии. Чаще всего её преобразуют в электричество солнечными батареями.



• **Энергия ветра** – альтернативный источник энергии. Ветровые станции помогают преобразовывать ветер в электрическую, тепловую и механическую энергию. Главное оборудование – ветрогенераторы (для образования электричества) и ветровые мельницы (для механической энергии).



• **Энергия воды** – один из самых чистых и доступных возобновляемых источников энергии. Чтобы преобразовать движение воды в электричество, нужны гидроэлектростанции (ГЭС) с плотинами и водохранилищами. Их ставят на реках с сильным потоком, которые не пересыхают. Плотины строят для того, чтобы добиться определённого напора воды – он заставляет двигаться лопасти гидротурбины, а она приводит в действие электрогенераторы.



• **Геотермальная энергия** – геотермальные станции берут внутреннюю энергию Земли – горячую воду и пар. Их ставят в вулканических районах, где вода у поверхности или добраться до неё можно пробурив скважину.



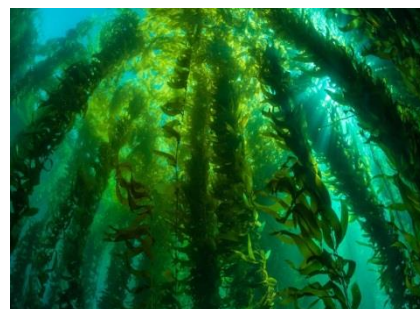
• **Биоэнергетика** – отрасль электроэнергетики, основанная на использовании биотоплива из различных органических веществ, в основном органических отходов.

Биоэнергетика получает электричество и тепло из топлива первого, второго и третьего поколений.

Первое поколение – твёрдое, жидкое и газообразное биотопливо (газ от переработки отходов). Например, дрова, биодизель и метан.

Второе поколение – топливо, полученное из биомассы (остатков растительного или животного материала, или специально выращенных культур).

Третье поколение – биотопливо из водорослей.



2. Рассмотреть картинки и иллюстрации в книгах или журналах с изображением станций и устройств по выработке энергии. Побеседовать с детьми о том, что на них изображено.

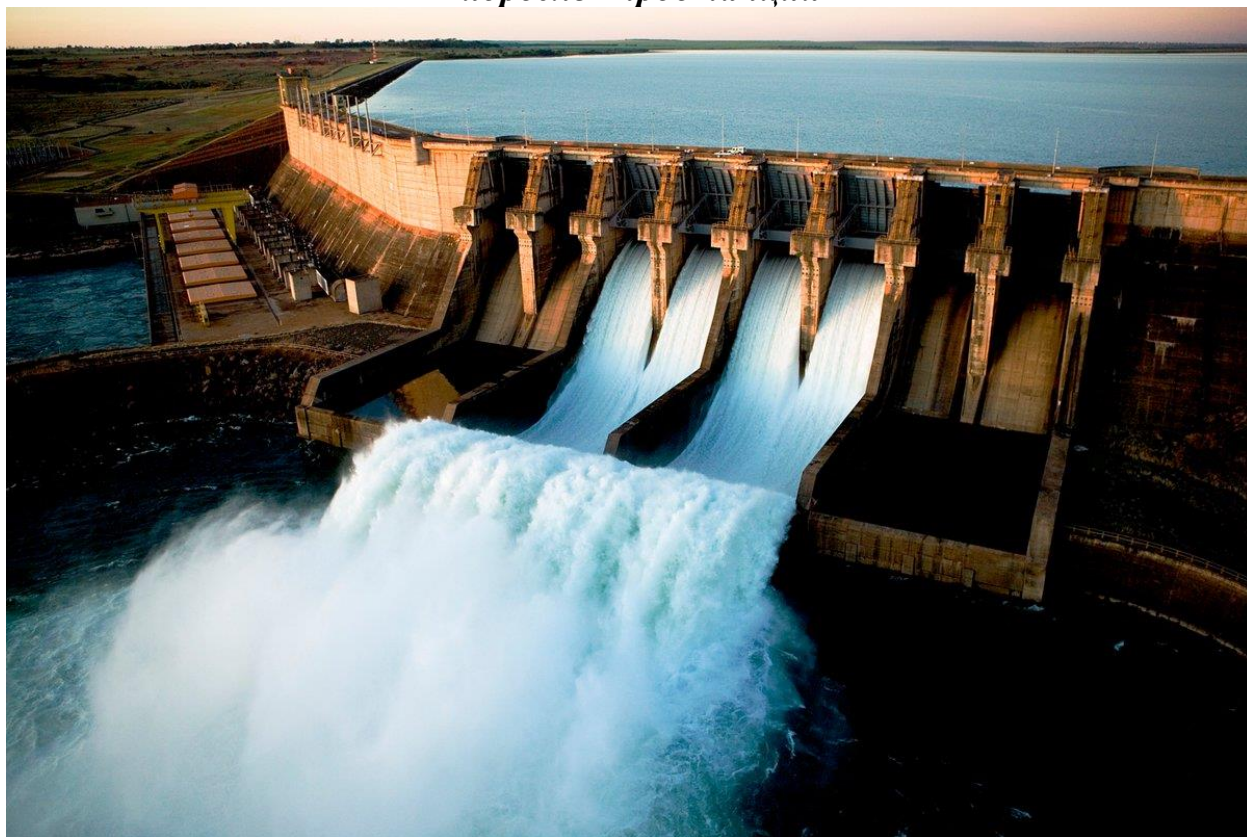
Ветряные электростанции



Солнечные электростанции



Гидроэлектростанции



Геотермальные электростанции



Биостанции



3. Словарная работа.

Объяснить ребенку значение слов: энергия, станция, солнце, ветер, водоем, турбина, плотина, батарея, геотермальный, биотопливо, водоросли, мельница.

4. Упражнение «Один – много» на употребление множественного числа существительных во множественном числе.

Одна мельница – много мельниц.

Одна турбина – много

Одна станция – много

Одна батарея – много

Один водоем – много

Одна плотина – много

5. Отгадай загадки.

Над рекой остановился
Шар воздушный, золотой.
А потом за лесом скрылся,
Покачившись над водой.

(Солнце)

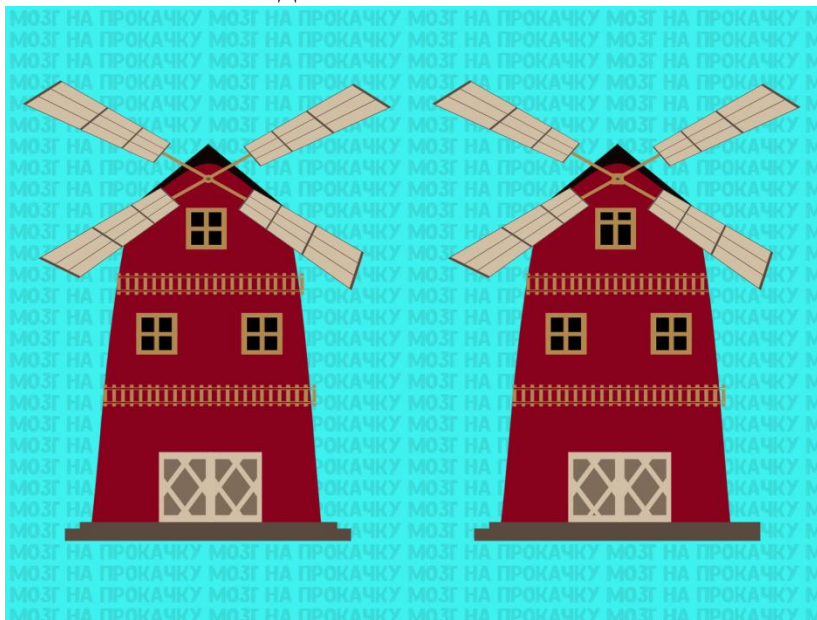
Дует грозный и могучий,
Разгоняет злые тучи.
Деревца колышет, гнет,
Воет, иногда поет!
Он сильнее всех на свете.
Догадайтесь, это...

(Ветер)

В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.

(Вода)

6. Игра на внимание «Найди 5 отличий».



7. **Выучить стихотворение.**

Купание солнышка

Солнце целый день трудилось

И немного утомилось.

Чтобы новых сил набраться

Хочет солнце искупаться.

К морю синему спустилось

И на воду опустилось.

А потом совсем нырнуло

И до завтра утонуло.

Чтобы завтра сильным встать,

Нужно солнышку поспать.

Рано утром пробудиться

И на небо возвратиться.

(Александр Лейч)