

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
620098 г. Екатеринбург ул. Чернаярская, 18 тел: 3301440 e-mail:mdou387@eduekb.ru

СОГЛАСОВАНО:

Департамент образования Администрации
города Екатеринбурга
Начальник Департамента образования

К.В. Шевченко

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 387

Е.А. Тишковская

Приказ № 32 от «01» 09. 2021г.

Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 387

на 2021-2024 гг.

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 1 от «31» августа 2021г.

Екатеринбург

Содержание

Паспорт Программы развития	3
Информационная справка	5
Результаты выполнения Программы развития за 2018-2021 гг.	6
Концепция развития МБДОУ	8
SWOT- анализ потенциала образовательной организации по достижению целевых показателей	8
План («Дорожная карта») достижения МБДОУ целевых показателей	11
Ресурсное обеспечения Программы развития	15
Управление рисками при реализации Программы развития	16
Заключение	16

1. Паспорт Программы развития

Основания для разработки Программы	✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 24.04.2020) «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; ✓ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; ✓ Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16; ✓ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 18.09.2019 № 588-ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года»; ✓ Постановление Правительства Свердловской области от 19 декабря 2019г. N 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»; ✓ Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года утвержден Решением Екатеринбургской городской Думы от 25 мая 2018 года № 12/81.
Цель	Создание условий для формирования основ традиционных духовных и культурных ценностей, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, новых образовательных программ и технологий.
Задачи	1. Объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей с использованием культурных практик. 2. Формировать систему непрерывного обновления профессиональных знаний и приобретения новых навыков педагогами, включая овладение компетенциями в области информационных технологий. 3. Создать условия для самореализации, развития способностей и талантов воспитанников посредством вовлечения в конкурсное движение, получения дополнительного образования МБДОУ. 4. Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической активности родителей.
Направления программы	Блок 1. Маленький Человек Большой Страны Блок 2. Педагог будущего Блок 3. Современный Детский сад Блок 4. Активный Родитель
Финансовое	Бюджетные средства, целевые субсидии.

обеспечение программы	Средства от приносящей доход деятельности.
Целевые показатели, индикаторы	✓ доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным направлениям воспитания дошкольников и овладению компетенциями в области информационных технологий (60%-80%); ✓ доля педагогов, владеющих современными образовательными технологиями и практиками по духовно-нравственному и социокультурному воспитанию детей дошкольного возраста и эффективно применяющих их в практической деятельности (не менее 60%); ✓ доля педагогов, участвующих в реализации инновационной деятельности, работающих в экспериментальном режиме, взаимодействующих с социальными партнерами (60%); ✓ доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства (не менее 40%); ✓ доля педагогов, транслирующих практический опыт педагогическому сообществу различного уровня (30%-40%); ✓ доля педагогов, аттестованных на высшую квалификационную категорию (25%). ✓ доля воспитанников от 5 до 7 лет с достаточным уровнем сформированности нравственных и социокультурных качеств (не менее 70%); ✓ доля воспитанников, включенных в конкурсное движение различного уровня (не менее 50%); ✓ доля родителей, активно участвующих в жизни МБДОУ (не менее 50%). ✓ сохранение показателя значения НОКО (не ниже 90 баллов); ✓ доля воспитанников, охваченных услугами дополнительного образования (не менее 40%); ✓ доля внебюджетных источников, привлеченных на развитие материально-технической базы, оснащение и информатизацию МБДОУ (не менее 20%).
Ожидаемые результаты:	✓ разработана и реализуется рабочая программа воспитания МБДОУ; ✓ реализуются задачи парциальной ООП ДО «СамоЦвет», парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем»; ✓ созданы условия для самообразования и повышения квалификации педагогов, прохождения онлайн-курсов, вебинаров с использованием ресурсов цифровой образовательной среды, обучения по программам ИРО мультимедиа: «Canva»; «Tinkercad» (3D); «Animaker.com»; «PowerPoint», программам ИРО: «Проведение онлайн-лекций и вебинаров с помощью сервисов видеоконференцсвязи (BigBlueButton, Zoom)», «Разработка и создание материалов инфографики и коллажей для проведения занятий», «Создание контрольно-измерительных материалов средствами Google и Online Test Pad», «Организация взаимодействия участников учебного процесса на платформе Google», программам Movavi для педагогов: Photo Editor; Video Editor; ✓ 25% педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию; ✓ созданы условия для активного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам воспитания и образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания совместных проектов, участия в конкурсах, использования возможностей официального сайта МБДОУ, социальных сетей;

	✓ ведется работа консультационного пункта для семей с детьми, не посещающими детский сад, детьми третьего года жизни: Центр игровой поддержки «Первые шаги»; ✓ на официальном сайте создана страничка консультативного пункта для родителей (рубрика «Вопрос – ответ»); ✓ созданы рубрики: «Раскроем талант ребенка вместе» с консультациями для родителей по раскрытию детской одаренности; ✓ воспитанники активно участвуют и побеждают в конкурсах, фестивалях, выставках муниципального и регионального уровня; ✓ реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Мастерская Самоделкина», театральная студия «Маска», «Английский язык до школы», спортивные секции «Подготовка к боевым единоборствам», «Кроссфит для дошкольников»; ✓ создан электронный банк достижений воспитанников; ✓ МБДОУ оснащено интерактивными устройствами нового поколения, электронным сенсорным оборудованием, программно-аппаратными комплексами: - Колибри ПАК ПО «Волшебная поляна»; «Инженерная школа»; - ПАК Кубик ПО: «Безопасность», «ПДД», «Страна чудес».
Система организации контроля реализации Программы развития, периодичность и сроки предоставления отчетности	Контроль осуществляется на каждом этапе реализации Программы развития. Оценки результатов и итоги проведенных мероприятий подводятся на заседаниях коллегиальных органов, отчет публикуется на официальном сайте МБДОУ.

2. Информационная справка

Полное название	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Юридический и фактический адрес	620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18
Электронный адрес	mdou387@eduekb.ru
Официальный сайт	http://387.tvoysadik.ru

Телефон	3301440, 3304477
Режим работы	с 07.30 до 18.00 часов. пятидневная рабочая неделя, исключая выходные и праздничные дни.
Структура МБДОУ	Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности для детей от 2 до 7 лет. Количество детей по муниципальному заданию 140.
Педагогический состав	Воспитатели – 6 Музыкальный руководитель – 1 Инструктор по физической культуре – 1

3. Результаты выполнения Программы развития МБДОУ за 2018-2021гг.

Цель Программы развития	Совершенствование всех компонентов образовательной системы ДОУ: организационно-содержательных, кадровых, финансовых, материально-технических как условие формирования социально активной, гармонично развитой, творческой личности воспитанников
Задачи	Результат
Способствовать успешной социализации, ранней профориентации дошкольников через реализацию социально значимых образовательных проектов.	- 4 педагога участвовали в проекте «Профессии в облике города»; - 40% детей приняли участие в фотоэкскурсии; - более 50% воспитанников приняли участие в конкурсном движении (Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»; «Мир педагога» Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий; - в 2020 и 2021 году стали победителями городского проекта городского стратегического подпроекта «Одаренные дети» «Россия – многонациональное государство»; городского образовательный проект «Добрый город» - Фестиваль «Инженерные открытия в мире детства»; - реализованы проекты «Профи - Дебют для дошкольников» по двум блокам: I Блок «Инженером стать хочу – пусть меня научат!» по ознакомлению с инженерными и строительными профессиями: - знакомство с инженерными, строительными профессиями заводов Орджоникидзевского района (экскурсии в музеи истории, обучающие занятия, чтение литературы, практические занятия по теме проекта с использованием разных видов конструкторов Тико-моделирования, базовых и тематических конструкторов LEGO, LEGO Duplo); - встреча с ветеранами завода, рассказы об истории зарождения профессий; - проведение встреч с ветеранами завода в честь праздника 9 мая, в День пожилого человека, концерт, поздравление, подарки ветеранам, сделанные детьми. II Блок «Все профессии нужны, все профессии важны» по ознакомлению с профессиями

	ближайшего окружения, профессиями родителей.
Создать единое информационное образовательное пространство ДОУ через внедрение образовательных программ с применением информационно-коммуникационных технологий, использование ресурсов сети - интернет, электронных документов, обогащение (пополнение) материально-технического оснащения, предметно пространственной среды.	- составлен каталог используемых в образовательном процессе Интернет-ресурсов, составлена база данных интерактивных образовательных программ для дошкольников; - для реализации образовательных проектов педагоги применяют ИКТ, используют технические средства: мультимедийное оборудование, интерактивные доски, документ-камеру; - материалы на проблемные темы готовятся и рассылаются родителям (законным представителям) на e-mail; - приобретен методический и дидактический материал (УМК) для реализации образовательной программы «Мозаичный парк»; - приобретена компьютерная техника: ноутбуки для каждого педагога, принтеры – 1, копиры – 1, МФУ – 1, сканеры – 2, документ-камера – 1.
Создать условия для развития профессионально значимых компетенций педагогов, необходимых для решения задач образования воспитанников с учетом индивидуальных особенностей, участия их в профессиональных конкурсах, образовательных проектах разного уровня.	- 100% педагогов повысили профессиональную компетентность по разным направлениям дошкольного образования; - 25 % педагогов прошли КПК по работе с ПМК ДО «Мозаичный парк»; Развитие сайта ДОУ: - создана рубрика: - «Особенный, не значит плохой» с консультациями для родителей по взаимодействию с детьми разных типов темперамента, особенностями в эмоциональной сфере (замкнутыми, стеснительными), с проблемами в коммуникативной сфере;

Вывод: Поставленные перед коллективом МБДОУ задачи успешно выполнены в ходе реализации программы развития на 2018 – 2021г.г. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства к 2021 реализовано.

По итогам работы 2018-2021г.г. и мониторинга родителей можно сделать вывод детский сад является востребованным родителями, занимает высокий рейтинг в районе. Поэтому необходимо продолжать и совершенствовать работу по перечисленным выше направлениям в соответствии с изменениями и нововведениями в сфере образования.

Выявленные проблемы:

В связи с изменениями в законодательстве, новыми требованиями к дошкольному образованию необходимо:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, с учетом использования ИКТ и цифровой образовательной среды, реализацию отдельных разделов образовательных программ;

- создание условий для обучения детей по программам дополнительного образования, для выявления одаренных и талантливых детей, развития их способностей.

В рамках изменяющихся условий, развития современных технологий и цифровизации образовательной среды необходимо:

- организовать работу по привлечению педагогов к участию в методических объединениях по видам деятельности, профессиональных сообществах путем сетевого взаимодействия педагогов МБДОУ с коллегами через использование открытых и свободных электронных образовательных ресурсов и цифровых профессиональных сообществ.

Так же необходимо:

- совершенствовать материально-техническую базу МБДОУ для реализации образовательной программы и повышения качества образования;
- приобретение современного интерактивного оборудования;
- организация деятельности по созданию современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- создать условия для реализации отдельных разделов ООП ДО И ДОП (основной, дополнительных) с использованием ресурсов цифровой образовательной среды.

4. Концепция Программы развития

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, выполнения Указов Президента, дорожной карты национальных проектов и является локальным нормативным актом, определяющим перспективы и пути развития МБДОУ на среднесрочную перспективу.

Призвана обеспечить выполнение муниципального задания и удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) воспитанников; консолидировать усилия всех участников образовательных отношений, социального окружения МБДОУ для достижения целей и задач Программы развития.

Программа развития отражает направления:

Блок 1. Маленький Человек Большой Страны

Блок 2. Педагог будущего

Блок 3. Современный Детский сад

Блок 4. Активный Родитель

Основная миссия – реализация права каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

5. SWOT- анализ потенциала образовательной организации по достижению целевых показателей

	Сильные стороны	Слабые стороны
Внутренняя среда	- наличие оборудованного методического кабинета (учебно-методические пособия, наглядно-дидактический материал по всем направлениям развития ребенка, комплекс интерактивных электронных игр-занятий; - наличие технических средств и интерактивного оборудования для проведения образовательных мероприятий (мультимедийное оборудование, интерактивная доска, музыкальные центры,	- недостаточное обеспечение методическими пособиями для внедряемых современных образовательных программ, методик, технологий; - недостаточная мотивация педагогов (57%) к внедрению новых технологий, инновационной деятельности; - недостаточный уровень (55%) аналитико-прогностических и проектировочных умений педагогов;

ноутбуки, оргтехника); - активное взаимодействие с социальными партнерами района и города (ДОО, библиотеки, школы, Учреждения дополнительного образования детей, Городской Дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии», Дом Учителя, ИРО, Издательство «Русское слово»); - наличие условий для реализации социально значимых образовательных проектов, апробации новых образовательных программ, технологий на базе МБДОУ; - наличие условий для работы экспериментальных и инновационных площадок по апробации и внедрению новых образовательных программ, методик и технологий; - средний педагогический стаж – 23 года; - благоприятный психологический климат в МБДОУ; - достаточно наполненная развивающая предметно-пространственной среда играми, игровым оборудованием, игрушками для познавательного, речевого, творческого развития, современной и удобной мебелью; - педагогические идеи по обновлению содержания дошкольного образования: внедрение приемов, форм активного взаимодействия с родителями (организаторы проектов, экспериментов, руководители творческих мастерских, мастер-классов); - предоставление дополнительных образовательных услуг «Логопедическая помощь дошкольникам», хореографический кружок «Капелька», «Кроссфит для дошкольников».	- использование педагогами традиционных методов и форм работы с детьми и родителями (48%); - недостаточный уровень информационной культуры педагогов (41%); - недостаточный уровень (37%) использования педагогами в образовательном процессе проектных, исследовательских, экспериментальных методов и приемов; - недостаточный уровень (41%) участия педагогов в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах разного уровня; - средний возраст педагогов – 43 года; - невысокая мотивация родителей к участию в воспитательном процессе и образовательной деятельности МБДОУ в целом сильная занятость на работе, инертность; - в МБДОУ реализуется недостаточное количество программ дополнительного образования; - недостаточное количество помещений для организации услуг по дополнительному образованию; - недостаточное привлечение внебюджетных средств.
Возможности	Угрозы и риски

	- возможность реализации совместных с родительской общественностью образовательных проектов, участия в конкурсах, выставках, различного уровня; - возможность развития индивидуальных способностей, склонностей одаренных детей, коррекции речевой сферы по программам дополнительного образования; - возможность участия педагогов в конкурсном движении, проектах разного уровня; - возможность использования педагогами сети «Интернет» для обучения на различных курсах, участия в вебинарах, конференциях.	- эмоциональное выгорание педагога; - сменяемость педагогического состава (увольнение, декретный отпуск), предпенсионный и пенсионный возраст); - прием на работу педагогов с низкой квалификацией (не прошедших аттестацию), без опыта работы.
	Сильные стороны	Слабые стороны
Внешняя среда	- сохранение и развитие системы повышения квалификации и профпереподготовки педагогических работников по разным направлениям развития воспитанников; - повышение конкурентоспособности МБДОУ в районе и городе, обусловленное улучшением качества образования, ростом профессионального мастерства педагогов, создания безопасной среды для пребывания в МБДОУ; - поддержка инновационной деятельности со стороны районной системы образования, социальных партнеров.	- низкий социальный статус профессии педагога МБДОУ в обществе; - нестабильная экономическая ситуация в стране; - недостаточное финансирование.
	Возможности	Угрозы и риски
	- взаимодействие с обучающимися центрами и образовательными организациями по повышению квалификации педагогов, обучению по программам цифровой грамотности; - привлечение педагогов дополнительного образования из сторонних организаций (УДО); - проведение работы по привлечению дополнительных источников финансирования; - привлечение спонсорской помощи.	- большая конкуренция образовательных организаций на рынке образовательных услуг; - увеличение затрат на внедрение и освоение новых технологий, в силу чего снижение результативности показателей; - недостаточное государственное финансирование.

SWOT-анализ позволяет выделить стратегические направления развития на период с 2021 – 2024гг.:

✓ обеспечение доступного и качественного дошкольного образования;

- ✓ воспитание нравственных и волевых качеств будущего гражданина общества;
- ✓ выявление, поддержка и развитие у детей способностей, уровня воспитанности и одаренности;
- ✓ организация непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- ✓ создание современной и безопасной образовательной среды;
- ✓ повышение уровня воспитательного процесса со всеми участниками образовательных отношений.

6. План («Дорожная карта») достижения МБДОУ целевых показателей

Задача	Финансовое обеспечение/источник финансирования	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный
Блок 1. Маленький Человек Большой Страны				
Объединить воспитание и обучение в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей с использованием культурных практик.	бюджетные средства 60000,00 руб.	Внедрение и реализация рабочей программы воспитания, парциальной программы «СамоЦвет», парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем».	2021-2024	зам. зав. по ВМР
		Разработка перечня показателей эффективности воспитательной деятельности в МБДОУ.		творческая группа
	внебюджетные средства 35000,00 руб.	Проведение диагностики уровня сформированности нравственных, социокультурных качеств воспитанников.		зам. зав. по ВМР
		Апробация и внедрение ПМК «Мозаичный ПАРК» и «Воробушки» в рамках реализации направления «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» в статусе участника сетевой пилотной площадки (научный руководитель Майер А.А.).	2020-2023	зам. зав. по ВМР
		Реализация совместных образовательных проектов: «Уроки доброты», «Дружбой надо дорожить!»,	2021-2024	педагоги

	внебюджетные средства 5000,00 руб.	Editor; Video Editor. Участие в конкурсах, чемпионатах профмастерства «Воспитатель года»; «Чемпионат России по педмастерству». Аттестация педагогов на высшую квалификационную категорию. Создание профессиональных страничек, размещенных на официальном сайте МБДОУ, блогов, чатов в социальных сетях. Переход на электронный документооборот, работа с электронными таблицами, онлайн-формами с использованием ссылок, программы «Календарь планировщик»		зам. зав. по ВМР педагоги зам. зав. по ВМР заведующий
Блок 3. Современный Детский сад				
Создать возможность для самореализации, развития способностей и талантов воспитанников через участие в конкурсном движении, получение дополнительного образования МБДОУ	бюджетные и внебюджетные средства 20000,00 руб. бюджетные и внебюджетные средства	Расширение перечня услуг дополнительного образования: реализация новых дополнительных общеобразовательных программ: «Мастерская Самоделкина», Театральная студия «Маска», «Английский язык До школы», Спортивные секции «Подготовка к боевым единоборствам». Участие и победы воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня. Создание электронного банка достижений воспитанников. Оснащение МБДОУ интерактивными устройствами нового поколения, электронным сенсорным оборудованием, программно-аппаратными комплексами:	2021-2024	заведующий зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР заведующий

	350000,00 руб. бюджетные средства 120000,00 руб.	- Колибри ПАК ПО «Волшебная поляна»; «Инженерная школа» - ПАК Кубик ПО: «Безопасность», «ПДД», «Страна чудес». Приобретение игрового, развивающего оборудования. Получение доступа к высокоскоростному интернету на рабочем месте каждого педагога, улучшение работы WI FI.		заведующий заведующий
Блок 4. Активный Родитель				
Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической активности родителей.	внебюджетные средства 5000,00 руб.	Консультирование и методическая поддержка семей с детьми, не посещающих МБДОУ и с детьми раннего возраста от 2 до 3 лет в рамках работы консультативного пункта. Создание на официальном сайте странички консультативного пункта для родителей (рубрика «Вопрос – ответ»); Создание рубрики: - «Раскроем талант ребенка вместе» с консультациями для родителей по раскрытию детской одаренности; Использование социальных сетей, каналов для обмена информацией, представление результатов образовательной деятельности (WhatsApp, You Tube, Instagram). Участие родителей в планировании образовательных мероприятий на учебный год. Привлечение Родителя в качестве организатора проекта, эксперимента, акции, руководителя творческой мастерской, мастер-класса. Реализация совместных проектов:	2021 -2024	зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР зам. зав. по ВМР педагоги педагоги

8. Управление рисками при реализации Программы развития

При реализации Программы развития можно предвидеть некоторые риски, на которые следует обратить внимание:

- ✓ финансово-экономические риски связаны с сокращением предусмотренных объемов бюджетных (внебюджетных) средств;
- ✓ нормативно-правовые риски связаны с возможным изменением в законодательстве РФ, требующих регулирования деятельности МБДОУ и корректировки Программы развития;
- ✓ социальные риски связаны с неготовностью, инертностью педагогов, родительской общественности к нововведениям в образовательной деятельности.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

- привлечение педагогического коллектива во все этапы разработки и реализации Программы развития;
- повышение профессиональной компетентности административных и педагогических ресурсов.
- организация мониторинга как средства контроля и своевременной корректировки Программы развития.

Заключение

Преобразования МБДОУ возможны только тогда, когда коллектив будет готов к преобразованиям, захочет осуществить их, будет заинтересован в результатах этих преобразований. Преобразования возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться:

- ✓ на высокой индивидуальной инициативе каждого работника МБДОУ;
- ✓ на ценности качества и эффективности проделанной работы.