

Конспект НОД по изобразительной деятельности

подготовительная группа

Тема: «Космос»

Цель: обогащение знаний детей по теме «Космос».

Задачи:

Образовательные

- закреплять знания о солнечной системе, о последовательности расположения планет солнечной системы на своих орбитах.

Развивающие

- побуждать детей передавать в рисунке картину космического пейзажа, используя накопленные впечатления, развивая воображение.

Воспитательные

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций и видеоматериалов о космосе, чтение произведений: В. Кащенко «Найди созвездия», Н. Носов «Незнайка на луне».

Раздаточный материал: альбомные листы, краски, карандаши, кисточки, салфетки, стаканчики.

Материалы и оборудование: иллюстрации о космосе, солнечной системы, портреты космонавтов, звук космоса.

Ход:

Воспитатель: Ребята, какой праздник мы отмечаем 12 апреля?

Дети: День космонавтики

Воспитатель: Почему мы его празднуем?

Дети: 12 апреля Юрий Гагарин впервые совершил полет в космос.

Воспитатель: Верно. Космос всегда интересовал человека. Есть ли воздух на других планетах, есть ли жизнь? И вот, 12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полёт вокруг Земли на корабле «Восток». Это было радостным событием не только для нашей страны, но и для всего человечества.

Воспитатель: Как вы думаете, что находится во Вселенной? (*Ответы детей: планеты, звезды, метеориты.*)

Воспитатель: Как же выглядит наша планета в космическом пространстве? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы, все современные дети и взрослые знают, что Земля круглая. Но в древности люди считали, что земля плоская, как тарелка и можно

добраться до её края. Со временем люди убедились, что Земля круглая, как шар, а ещё ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А что же такое Солнечная система? *(Ответы детей: Это солнце, вокруг которого вращаются девять планет, астероиды и кометы).*

Воспитатель: А какие планеты вы знаете? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А есть ли в космосе ещё какие-нибудь объекты, кроме планет? *(Ответы детей. Кометы, астероиды, ракеты, созвездия, звезды).*

Воспитатель: А вы любите смотреть на звезды?

Дети: Да

Воспитатель: Как вы думаете, звезды большие или маленькие? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Вы правы, на самом деле звезды очень большие. Они находятся очень далеко, поэтому мы видим лишь маленькие точки. Ученые наблюдают за звездами и космосом в специальные приборы, которые называются... (Телескопы).

Воспитатель: А как называются группы звезд?

Дети: Созвездия.

Воспитатель: Назовите самую большую и горячую звезду Солнечной системы?

Дети: Солнце.

Воспитатель: А сейчас мы с вами поиграем, а заодно и закрепим наши знания о космосе.

Физминутка «Солнце – чемпион».

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет:

Раз – Меркурий,

Два – Венера,

Три – Земля,

Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн,

Семь – Уран,

Восьмой – Нептун

А девятый был - Плутон

Кто не верит - выйди вон.

Дети под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности, согласно выпавшей им по считалке планеты, относительно солнца, которое изображает один из воспитанников.

Задача: как можно быстрее найти свое место.

Воспитатель: Молодцы! Хорошо запомнили расположение и название планет! А теперь мы с вами будем рисовать космос и всё, что с ним связано. Продумайте содержание вашего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте красками.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Помощь детям, которые испытывают затруднение, помогая детям в основном советом, словесной подсказкой.

Рефлексия

После работы дети выставляют свои работы на выставку. Рассказывают, что у них изображено.

Воспитатель: Ребята, посмотрите на ваши работы, какие они у вас получились замечательные. И все это сделали вы. Понравилось вам рисовать космос?