

# «Лето с пользой проведем!»

*Консультация для родителей*

Подготовила: воспитатель  
МБДОУ 387  
Рогожникова Г.А.

**Вот и наступило лето. Это прекрасная пора для игр и развлечений, но когда отдых несет в себе и развитие – он становится еще полезнее.**

**Лето – это масса времени для непринужденных бесед и занятий с ребенком на свежем воздухе. У всех есть возможность гулять с детьми, играть с ними на природе. Важно организовать с детьми игры – полезные для развития, расширяющие кругозор и знания ребенка об окружающей красоте природы.**

**Гуляя в парке, у реки, да и просто во дворе можно найти множество предметов и объектов живой природы, чтобы их описать, составить предложение, придумать рассказ или развить мелкую моторику.**



**Полезно проводить разнообразные наблюдения за погодой, сезонными изменениями в природе, растениями, птицами, животными, людьми. Все это нужно комментировать, обсуждать, оформлять в виде беседы. Новые, незнакомые ребенку слова следует объяснять, повторять несколько раз, научить ребенка понятно выговаривать их.**

**Полезно вслушиваться в звуки улицы: шелест листьев, голоса птиц, звуки ветра, дождя и т.д. это развивает слуховое внимание.**



Отдыхая на пляже, либо в парке можно организовать экспериментальные опыты, с изучением свойств воды, песка, травы, росы. Подобные занятия расширяют не только кругозор ребенка, но и пополняют активный словарь существительными, прилагательными, глаголами.

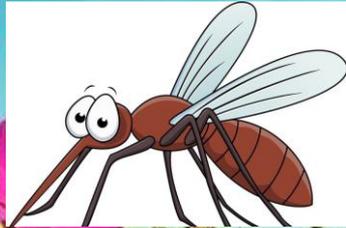
Игры и упражнения можно придумывать взрослому самому и предлагать их ребенку, главное, чтобы любое задание несло в себе поучительную, обучающую цель.



# Летние загадки

Сидит под потолком,  
Кусается тайком,  
Жужжит над ухом,

Но не муха.  
(Комар)



Дождик небо украшал,  
Воду с солнышком мешал,  
Краски взял семи цветов –  
Разноцветный мост готов.  
(Радуга)



Если нет его -  
Небо хмурится,  
Если есть оно -  
Люди жмурятся.  
(Солнце)



# Пословицы и поговорки о лете

Июньское тепло, милее шубы меховой.

День летний – за зимнюю неделю.

Лето пролежишь, зимой с сумой побежишь.

Люди рады лету, а пчелы цвету.

Не жди лета долгого, а жди лета теплого.

Июль косит и жнет, долго спать не дает.

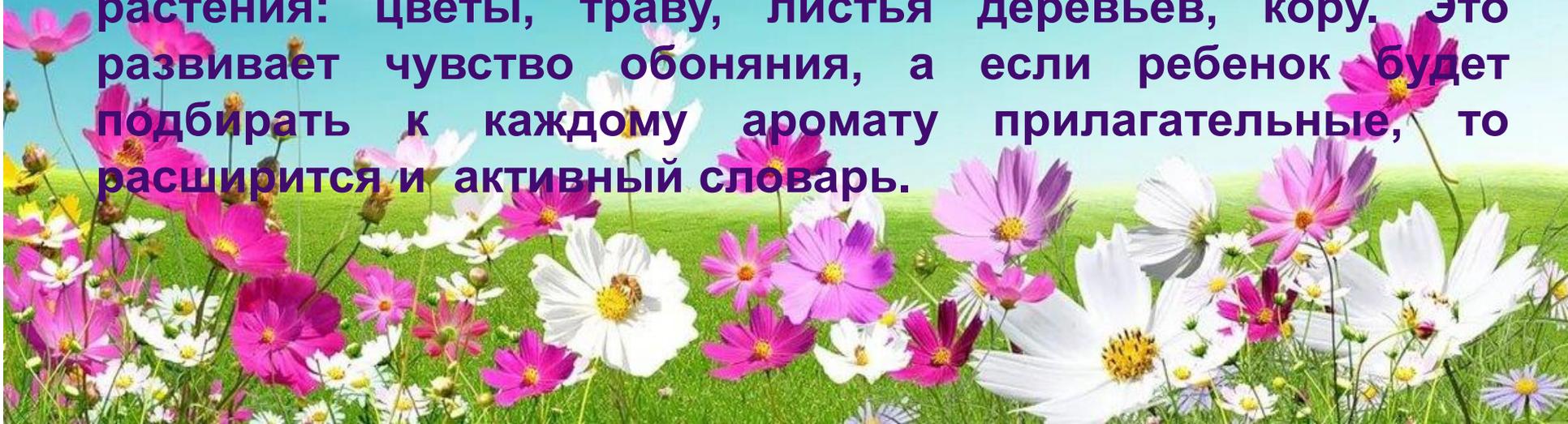
В августе солнце греет, а вода холодеет.

# Поиграйте с ребенком:

**«Назови деревья».** Ребенок называет деревья, растущие во дворе ( лесу, парке, деревне). Совместно с взрослым рассматривают ствол, листья, определяют их цвет, форму, размер.

**«Какая трава?».** Обратить внимание ребенка на траву, на ее свойства и признаки. Дать ребенку возможность пощупать ее, сравнить между собой.

**«Аромат».** Предложить ребенку понюхать различные растения: цветы, траву, листья деревьев, кору. Это развивает чувство обоняния, а если ребенок будет подбирать к каждому аромату прилагательные, то расширится и активный словарь.



**«Построй фигуру».** Играя в песочнице, предложите ребенку построить замки: высокий, ниже и низкий. Прорисовать окошки определенного количества(формы). Пусть ваш ребенок назовет все фигуры, посчитает окна, двери. Сделает крышу заданной формы и т.д. Это способствует математическому развитию и навыку счета.

**«Опыты с песком».** Интересно для детей провести элементарные опыты с песком. Экспериментируйте, добавляя разное количество воды и главное описывайте весь процесс словами, используйте прилагательные и глаголы в зависимости от консистенции песка (сырой, мокрый, жидкий, сухой, лепится, рассыпается и т.д.)

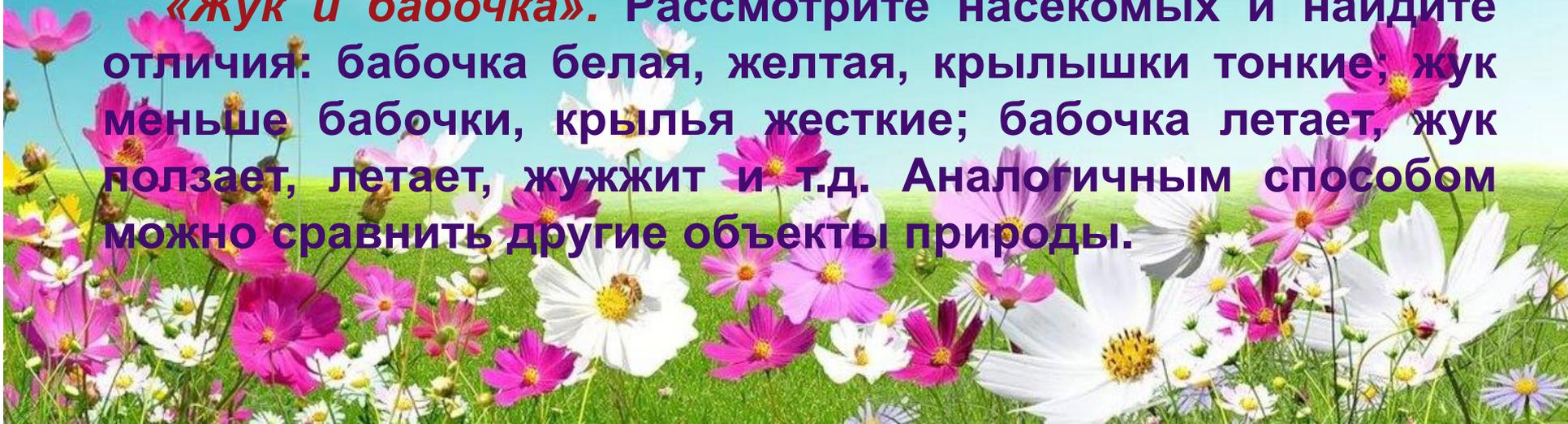
**«Построй дорогу».** Предлагаем ребенку построить из песка дорогу для машин (в соответствии с размером машины). После построения обговорите, какая дорога: узкая, широкая, длинная, короткая и т.д. Какая машина сможет проехать по той или иной дороге, а какая нет, и почему?

**«Что видишь?»**. Вы с ребенком по очереди называете определенные объекты природы (например, все зеленые, или круглые и т.п.).

**«Наоборот»**. Ребенок в ответ на предложенное вами слово, должен предложить свое, противоположное по смыслу. Например, утро – ночь, солнце – луна, твёрдый - мягкий и т.д.

**«Съедобное – несъедобное»**. При броске мяча, ребенок его ловит, если прозвучало только съедобное.

**«Жук и бабочка»**. Рассмотрите насекомых и найдите отличия: бабочка белая, желтая, крылышки тонкие; жук меньше бабочки, крылья жесткие; бабочка летает, жук ползает, летает, жужжит и т.д. Аналогичным способом можно сравнить другие объекты природы.



## Можно почитать:

К. Ушинский «Петушок с семьей», «Уточки»;  
Б. Житков «Как мы ездили в зоологический сад»,  
«Как мы в зоосад приехали», «Зебра»;  
М. Зощенко «Умная птичка»;  
К. Чуковский «Так и не так»;  
Д. Мамин-Сибиряк «Сказка про храброго Зайца —  
длинные уши, косые глаза, короткий хвост»;  
Л. Толстой «Птица свила гнездо...»;  
В. Бианки «Купание медвежат»;  
В. Сутеев «Три котенка»;  
А.Н. Толстой «Еж», «Лиса», «Петушки».



# Учимся вырезать ножницами:

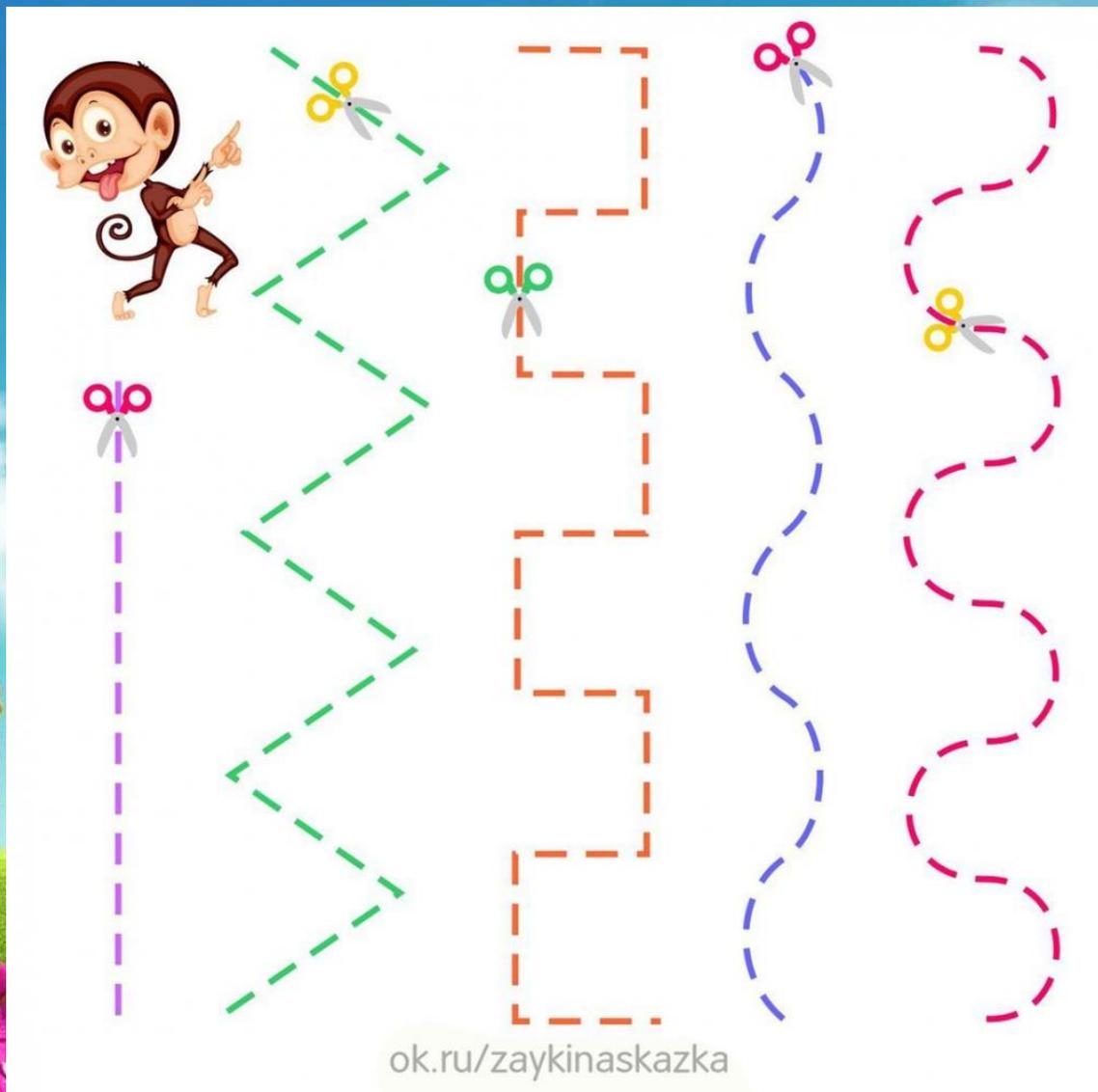
Для детского творчества существуют специальные безопасные модели ножниц. Они легкие и удобные, с закруглёнными кончиками, чтобы ребенок в процессе работы не поранился.

Объясните ребенку, как правильно держать ножницы в руках и покажите простейшие приемы резки. Первые движения по раскрытию ножниц можно тренировать в воздухе, без бумаги.

После того, как ребенок поймет принцип действия ножниц, возьмите достаточно плотную бумагу, которую удобно держать в руках, например, страницы из старых журналов. Дайте возможность резать полоски самостоятельно.

Можно в качестве упражнений предложить ребенку вырезать простейшие фигуры, нарисованные на бумаге: квадрат, треугольник, круг. Из них можно составлять узоры и орнаменты. Такие занятия хорошо развивают координацию.

Можно пробовать вырезать по намеченным линиям, которые легко нарисовать и самим.



**Хорошего всем  
отдыха!**

