

Составитель: Рогожникова Г.А. – воспитатель,  
1 квалификационная категория

## **Конспект НОД по изобразительной деятельности** **старшая группа**

### **Тема: «Роботы — помощники»**

**Цель:** обогащение знаний детей старшей группы по теме «Роботы».

**Задачи:**

**Образовательные**

- уточнять представления детей о роботах;
- создать условия для активизации творчества детей, развития у них воображения, самостоятельности, коммуникативности, интереса к рисованию.

**Развивающие**

- побуждать передавать в рисунке образ робота, используя накопленные впечатления.

**Воспитательные**

- воспитывать интерес к творчеству, желание фантазировать.

**Предварительная работа:** рассматривание альбомов и книг с изображением роботов; просмотр мультфильма «Валли» дома; просмотр мультфильма «Фиксики» (серия «Робот»); разучивание физкультминуток про роботов.

**Раздаточный материал:** альбомные листы, простые карандаши, краски, баночки с водой, кисточки, салфетки.

**Материалы и оборудование:** иллюстрации с изображением роботов, звуки движения роботов.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

Нет руля и нету шин,  
Но я – родственник машин.  
Хоть с квадратной головой,  
Я почти как вы, живой:  
Я стою и я хожу,  
Кто захочет, с тем дружу.  
Пусть немного твердолобый,  
Но я очень добрый ...

**Дети:** робот.

**Воспитатель:** Верно! (разместить иллюстрации с изображением разных роботов на доске). А зачем нужны роботы людям? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А какую помощь могут оказывать роботы для людей? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А из каких материалов изготавливают роботов? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Похожи ли они на человека? Есть ли голова, туловище и т.п.? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Рассмотрим внимательно роботов. Из каких геометрических фигур они состоят? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** А давайте попробуем сами стать роботами.

Выполняется физкультминутка:

Робот делает зарядку

И считает по порядку.

Раз – контакты не искрят, *(Движение руками в сторону)*

Два – суставы не скрипят, *(Движение руками вверх)*

Три – прозрачен объектив *(Движение руками вниз)*

И исправен, и красив. *(Опускают руки вдоль туловища)*

**Воспитатель:** Молодцы! Отличные роботы у нас с вами получились! А теперь давайте их попробуем нарисовать. Продумайте содержание вашего рисунка и сделайте набросок карандашом, затем раскрасьте красками.

Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Помощь детям, которые испытывают затруднение, помогая детям в основном советом, словесной подсказкой.

### **Рефлексия**

После работы дети выставляют свои работы на выставку. Рассказывают, что у них изображено.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на ваши работы, какие они у вас получились замечательные. И все это сделали вы. Понравилось вам рисовать роботов? *(Ответы детей).*