

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 387
620098, г. Екатеринбург, ул. Чернаярская, 18 тел.: 330-14-40,330-44-77; e-mail: mdou387@eduekb.ru**



УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МБДОУ детский сад № 387

Таш / Е.А. Тишковская/

Приказ № 49 от «02» 11 2020 г.

КРАТКОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

**Центр игровой поддержки
«Первые шаги»
для детей третьего года жизни**

Екатеринбург, 2020

КРАТКОСРОЧНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
Центр игровой поддержки
«Первые шаги» для детей третьего года жизни

1. Основные понятия КОМ.

Краткосрочный образовательный модуль (КОМ) является одной из форм организации дошкольного образования для детей третьего года жизни. Модульный принцип позволяет интегрировать различные виды и формы обучения. Модуль имеет чёткую структуру.

Образовательный модуль – имеет цель, методический и дидактический аппарат, предполагающий получение определённого образовательного результата.

ЦИПР – форма психолого–педагогической помощи семье, при которой ребенок вместе с родителями включается в «единое педагогическое пространство»

2. Технологическая карта КОМ.

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ КОМ

№ п/п	Основные компоненты структуры	Возрастной диапазон
		от 2 до 3 лет
1	Направления детского развития	Развитие движений детей раннего возраста (физическое развитие) Социальное развитие детей раннего возраста (социально – личностное) Познавательное развитие (предметная деятельность или занятия с дидактическим материалом) Речевое развитие (сюжетно – ообразительная игра) Музыкальное развитие детей раннего возраста (художественно – эстетическое)
2	Цель:	Развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное учреждение
3	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ; • Оказывать содействие в социализации детей раннего возраста на основе игровой деятельности; • Обучать родителей способам применения различных видов игровых средств взаимодействия с детьми раннего возраста; • Консультировать родителей по вопросам создания развивающей среды в условиях семьи
4	Срок (период) реализации	2 месяца (16 занятий)
5	Продолжительность одной встречи (занятия)	360 минут, два раза в неделю
7	Место проведения	музыкально-спортивный зал

8	Виды детской деятельности	Предметно-манипулятивная деятельность	Игры с предметами-орудиями
			Игры с динамическими и составными игрушками (матрешки, пирамидки, скользящие фигурки, стучалки, юлы, кубики, мега-пазлы)
			Игры с вкладышами, с бизибордами
		Двигательная деятельность	Динамические и общеразвивающие упражнения для развития крупной моторики
			Подвижные игры
			Игры и упражнения для развития мелкой моторики (шнуровки)
		Пальчиковые игры	
9	Необходимый дидактический материал и игровое оборудование	<p>Оборудование для организации совместных игровых сеансов: детские столы, детские стульчики, ковер, музыкальный центр.</p> <p>Оборудование для предметно-манипулятивной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пирамидки и стержни для нанизывания с цветными элементами разнообразных форм; • большая напольная пирамида для совместных игр со взрослым и сверстниками; • матрешки; • наборы кубиков и объемных тел (цилиндры, бруски, шары); • игрушки-орудия (совочки, лопатки с наборами формочек, удочки, сачки, черпачки, грабельки, молоточки, веера и др.); • наборы разнообразных объемных вкладышей; • рамки-вкладыши с различными геометрическими формами; • конструкторы; • шнуровки; • игрушки-забавы (звучащие,двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые коробочки и др.) • заводные игрушки (большие и маленькие волчки, машинки и пр.) • игровые пособия для прокатывания шариков; <p>Оборудование для двигательной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Материалы и пособия для развития крупной моторики: оборудование для развития двигательной активности детей (ползания, лазания, ходьбы, бега, прыжков): скамеечки, туннели, дорожки для ходьбы прямые и извилистые, домики-шатры, игрушки-качалки, модульные сооружения различных форм, изготовленные из разных материалов, веревки, массажные дорожки и коврики с разным покрытием, мини-маты; мячи разных размеров, в том числе массажные, кегли, обручи, кольца, игрушки, которые можно катать, толкать. • Материалы и пособия для развития мелкой моторики: маленькие массажные мячики; разноцветные предметы различной формы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; набор для завинчивания из элементов разных форм, размеров и цветов; бизиборды – стенды, тренажеры предназначенные для развития разнообразных движений кисти руки и пальцев (застежки – молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.) коробки с разными крышками и прорезями. 	
10	Кадры	воспитатель и инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель	

11	Алгоритм игрового сеанса	1. Ритуал приветствия (игровое приветствие) Цель – настроить детей и родителей на предстоящее занятие, погрузить их в атмосферу событий, происходящих только на этом занятии.	10 мин
		2. Свободная игра В свободной игре дети и родители (законные представители) взаимодействуют с педагогом, друг с другом, развивающей средой группы. Педагог, наблюдает и оценивает взаимоотношения между ребенком и родителем. Свободная игра учит конструктивным, партнерским отношениям всех участников игрового сеанса.	20мин
		3. Динамические и общеразвивающие упражнения (упражнения способствуют развитию и укреплению мышц спины, плечевого пояса, ног, некоторые игры проводятся с использованием спортивного инвентаря).	15мин
		4. Игры с предметами-орудиями, с динамическими и составными игрушками, вкладышами и сортировочными кубами.	20мин
		5. Подвижные игры.	20мин
		6. Музыкально-ритмические движения.	15мин
		7. Игры и упражнения для развития мелкой моторики.	20мин
		8. Прогулка.	50мин
		9. Прощание.	10 мин
			Всего
12	УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Методические материалы к комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги», М.: Русское слово, 2019 • Познание предметного мира комплексные занятия. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет). Волгоград • Циклы игровых комплексов с детьми 2 - 4 лет в адаптационный период. Волгоград • С.Ю. Федорова Планы физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. (2 – 3 года), Мозаика-синтез 2020 • Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова Социально-коммуникативное развитие дошкольников, вторая группа раннего возраста. (2 – 3 года), Мозаика-синтез 2020 • Н.А. Карпухина Реализация содержания образовательной деятельности, младший возраст (2-3 года) Воронеж 2017г. 	

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Темы игровых сеансов

Методические комментарии по проведению игр:

- Все игры выполняются совместно с родителями или под их руководством, при не большой помощи.
- Каждая игра (кроме приветствия и прощания) повторяется не менее 2 раз.
- На каждом этапе занятия педагог по выбору проводит не менее 2-х игр.
- Педагог показывает движения и проговаривает стихи, потешки, а родители помогают ребенку выполнить движения.

День 1	Тема: Давайте познакомимся
День 2	Тема: Друзья
День 3	Тема: Мы такие разные
День 4	Тема: Колобок – румяный бок
День 5	Тема: Собери грибы и ягоды
День 6	Тема: Веселый мячик
День 7	Тема: Лесные звери
День 8	Тема: В гости к рыбкам
День 9	Тема: В гостях у Зайки
День 10	Тема: Мы играем в прятки
День 11	Тема: По ровненькой дорожке
День 12	Тема: Строители
День 13	Тема: Поймай рыбку
День 14	Тема: А у нас во дворе (домашние животные)
День 15	Тема: Игрушки
День 16	Тема: Цветы

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ
занятий с детьми Центра игровой поддержки
«Первые шаги» для детей третьего года жизни

День недели	Время	Деятельность	Ответственные
вторник	12.00 – 12.30	Прием детей Познавательное и речевое развитие	воспитатель
	12.30 – 13.00	Социально-личностное развитие	воспитатель
	13.00 – 13.30	Художественно-эстетическое развитие	музыкальный руководитель
	13.30 – 14.00	Физическое развитие	инструктор по физической культуре
	14.00 – 15.00	Прогулка	воспитатель
четверг	12.00 – 12.30	Прием детей Познавательное и речевое развитие	воспитатель
	12.30 – 13.00	Социально-личностное развитие	воспитатель
	13.00 – 13.30	Художественно-эстетическое развитие	музыкальный руководитель
	13.30 – 14.00	Физическое развитие	инструктор по физической культуре
	14.00 – 15.00	Прогулка	воспитатель