

**Конспект тематического спортивного мероприятия
с детьми старшего дошкольного возраста
«В поисках Изумрудного города»**

составитель: Ипатов А.А.
(инструктор по физической культуре)

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста потребности в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений.

Задачи:

Образовательные:

Упражнять детей в лазанье по гимнастической стенке согласовывая движение рук и ног, в ползании по гимнастической скамейке.

Закреплять у детей умение хождения по канату приставным шагом, перепрыгивать на двух ногах из обруча в обруч.

Развивающие:

Развивать ловкость, силу, быстроту, ритмичность движений, чувство равновесия и ориентацию в пространстве.

Воспитательные:

Воспитывать желание и интерес к занятиям физической культурой.

Пособия: Гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, канат, маты, обручи разного размера, мягкие геометрические фигуры, очки, гимнастические коврики, музыкальное сопровождение, письмо.

Ход занятия:

Дети под марш входят в зал, выстраиваются в шеренгу.

Инструктор: Вы любите сказки? (ответы детей). Вы знаете сказку Александра Волкова «Волшебник Изумрудного города»? Вот мы с вами сейчас и отправимся в сказочное путешествие в Изумрудный город, на помощь Элли и Тотошке. На пути вас ждут испытания. Вы готовы отправиться в путь?

Инструктор: Тогда отправляемся в путь. Чтоб в сказке оказаться вам надо пройти сквозь волшебное окно.

Равняйсь! – Смирно! Напра-во!

Музыка из м/ф «Волшебник Изумрудного города».

1 Часть. Вводная: Воспитанники по одному проходят через обруч.

Ходьба и бег в колонне по одному с выполнением заданий. Игровое задание «Ров и болото» (воспитанники проходят приставным шагом по канату, прыгают на двух ногах из обруча в обруч).

Инструктор: Вы добрались до ворот Изумрудного города. Чтоб зайти в Изумрудный город, вам надо, надеть специальные очки, чтобы вас не ослепило «великолепием Изумрудного города».

2 часть. Перестроение в три колонны.

Общеразвивающие упражнения (гимнастические коврики).

Инструктор: Злая Бастинда направила на нас «огромных волков со злыми жёлтыми глазами, с большими клыками, ядовитых пчел, ворон с железными клювами. Чтобы нам их победить, надо выполнить упражнения.

1. «Отпугивание ядовитых пчёл».

И.п. — основная стойка, руки на пояс. 1 — руки в стороны; 2 — руки за голову; 3 — руки в стороны; 4 — исходное положение (7 раз).

2. «Защитный щит от волков».

И.п. — стойка на коленях, руки на пояс. 1—2 — поворот туловища вправо, коснуться пятки левой ноги; 3—4 — исходное положение. То же с поворотом влево (по 3 раза).

3. «Уклоны от воронов».

И.п. — сидя, ноги врозь, руки на пояс. 1 — руки вперед; 2 — наклон вперед, коснуться пола между носками ног; 3 — выпрямиться, руки в стороны; 4 — исходное положение (6 раз).

4. «Вскрытие замочка».

И.п. — лежа на спине, руки прямые за головой. 1 — поднять правую (левую) ногу вверх, коснуться носка; 2 — вернуться в исходное положение (6 раз).

5. «Помощь Дровосеку».

И.п. — ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1 — поднять руки вверх над головой в замке; 2 — наклон вниз; 3 — выпрямиться; 4 — И.п. (6—7 раз).

6. «Прыжок Элли».

И.п. — основная стойка, руки на поясе. Прыжки с поворотом на 180° (6 прыжков), с чередованием с ходьбой. Повторить 2 раза.

7. «Поливание Бастинды водой».

И.п. — ноги вместе, руки на пояс. Приседания 1 — присесть, руки вперед, 2 — И.п. (7 раз).

Инструктор: Молодцы, мы победили Бастинду.

Но чтобы вернуть домой Элли и Тотошку, нам с вами надо будет ещё пройти небольшие препятствия.

Основные движения:

1. «Путешествие домой» Равновесие — ходьба по прямой с перешагиванием через предметы, разложенные на расстоянии одного шага ребенка. (2 раза)

2. «Подъём в гору». Ползание по гимнастической скамье.

При ползании по скамейке на животе вытянуть руки вперёд, захватить края скамейки (большой палец сверху, остальные снизу) и тело подтянуть с помощью обеих рук. (2 раза)

3. **«Полёт на воздушном шаре»** Лазанье на гимнастическую стенку (2 раза).

Инструктор: Вы всё выполнили, молодцы. Но налетел сильный вихрь и унёс воздушный шар. Элли не смогла улететь. Нам надо ей как – то помочь. Но здесь какое–то письмо (читаем послание).

«Дорогие ребята! Я волшебник Гудвин, вы отлично справились со всеми трудностями. Но все-таки Элли должна попасть домой. Для этого постройте волшебный дворец, который поможет ей вернуться. Желаю вам быть добрыми, умными, храбрыми».

3 часть Игра малой подвижности по выбору детей.

Подвижная игра «Собрать дворец» (из геометрических фигур).

Инструктор: В сказке хорошо, но пора возвращаться в детский сад.

Ходьба по кругу. Воспитанники по одному проходят через обруч.

Инструктор: Вот мы и вернулись обратно в детский сад.

Подведение итогов. Где мы с вами сегодня побывали, кого встретили на пути, какие испытания проходили.

Дети под музыку выходят из зала.